

**SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL/ MAGANG III



Oleh

Novita Tri Pujianti

NIM. 13108241187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

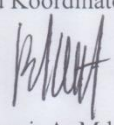
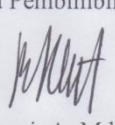
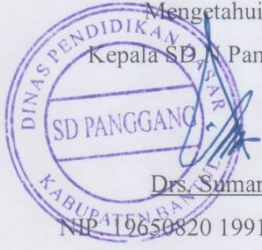
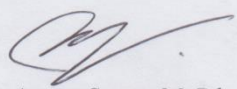
LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Novita Tri Pujianti
NIM : 13108241187
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) 2016 di SD N Panggang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 15 September 2016

| | |
|--|---|
| <p>Guru Koordinator</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u></p> <p>NIP. 19690823 199403 1 015</p> | <p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u></p> <p>NIP. 19690823 199403 1 015</p> |
| <p>Mengetahui, Kepala SD N Panggang</p>  <p><u>Drs. Sumar</u></p> <p>NIP. 19650820 199102 1 002</p> | <p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u></p> <p>NIP. 19610129 198803 1 001</p> |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Panggang ini dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ MAGANG III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M. Pd. selaku koordinator PPL/ MAGANG III PGSD FIP UNY.
6. Dr. Anwar Senen, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL/ MAGANG III yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SD N Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL/ MAGANG III yang telah dilaksanakan.
8. Ansori, A. Md. sebagai koordinator PPL/ MAGANG III yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL/ MAGANG III.
9. Guru-guru dan karyawan di SD N Panggang yang telah memberikan arahan selama melaksanakan PPL/ MAGANG III.
10. Siswa-siswa di SD N Panggang yang telah menerima dan membantu kami dalam menyelesaikan tugas mengajar selama PPL/ MAGANG III.
11. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
12. Teman-teman PPL/ MAGANG III UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan masih perlu adanya perbaikan. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III | 5 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 9 |
| B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III | |
| 1. PPL/ MAGANG III Terbimbing | 11 |
| 2. PPL/ MAGANG III Mandiri | 11 |
| 3. Ujian Praktik Mengajar | 12 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... | 12 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 15 |
| B. Saran | 15 |
| DAFTAR PUSTAKA | 17 |
| Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang | 19 |
| Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang | 21 |
| Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang | 22 |
| Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang | 23 |
| Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang | 34 |
| Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing | 40 |
| Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri | 41 |
| Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III | 42 |
| Lampiran 9. RPP | 43 |
| Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL/ MAGANG III | 70 |
| Lampiran 11. Matrik Kegiatan | 92 |
| Lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan | 102 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan | 106 |

**KEGIATAN PPL/ MAGANG III SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh
Novita Tri Pujianti
13108241187**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL/ MAGANG III ini dilaksanakan selama dua bulan, mulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Kegiatan PPL/ MAGANG III dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL/ MAGANG III dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ MAGANG III ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL/ MAGANG III diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta segala hal lainnya yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul.

Kata Kunci :PPL/ MAGANG III, SD Panggang, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL/ MAGANG III di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL/ MAGANG III sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung tidak memperhatikan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium komputer yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan kelas.

| No | Jenis Bangunan | Jumlah | Kondisi |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1 | Ruang Kelas | 11 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | Cukup Baik |
| 3 | Ruang Guru | 1 | Cukup Baik |
| 4 | Kamar Mandi/ WC Siswa | 7 | Baik |
| 5 | Kamar Mandi/ WC Guru | 3 | Baik |
| 6 | Gudang | 1 | Baik |
| 7 | UKS | 1 | Cukup |
| 8 | Kantin | 1 | Cukup |
| 9 | Perpustakaan | 1 | Cukup |
| 10 | Tempat Parkir | 1 | Cukup Baik |
| 11 | Mushola | 1 | Baik |
| 12 | Ruang Komputer | 1 | Baik |
| 13 | Tempat Wudhu | 2 | Baik |

Tabel 1.Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

| No | Sarana dan Prasarana | Kondisi |
|----|----------------------|--|
| 1 | Media Pembelajaran | Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang. Selain alat peraga juga terdapat media pembelajaran lainnya seperti peta, atlas, dan sebagainya. |
| 2 | Papan pengumuman | Di SD Panggang terdapat satu papan pengumuman yang terletak di depan ruang kelas 6. Papan tersebut digunakan untuk memberikan informasi kepada seluruh siswa yang berkaitan dengan kegiatan sekolah. |
| 3 | Buku-buku Bacaan | Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan tetapi sudah memiliki buku pelajaran. |
| 4 | Tatanan Ruang Kelas | Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal. |
| 5 | Perpustakaan | Perpustakaan di SD Panggang sudah bagus, namun karena pembangunan |

| | | |
|--|--|---|
| | | ruang kelas yang belum selesai maka ruang perpustakaan juga digunakan sebagai ruang kelas 4B. |
|--|--|---|

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

| Kelas | Jumlah Rombel | Laki- laki | Perempuan | Jumlah |
|--------|---------------|------------|-----------|--------|
| I | 2 | 23 | 20 | 43 |
| II | 2 | 25 | 28 | 53 |
| III | 2 | 32 | 25 | 57 |
| IV | 2 | 31 | 20 | 51 |
| V | 2 | 18 | 26 | 44 |
| VI | 1 | 15 | 11 | 26 |
| Jumlah | 11 | 144 | 130 | 274 |

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

| No | Nama | NIP | Jabatan | Golongan |
|----|-----------------------|--------------------|---------------------|----------|
| 1 | Sumar | 196508201991021002 | Guru Kelas | IV/a |
| 2 | Ahmad Ihsan | - | Guru Kelas | - |
| 3 | Ansori | 196908231994031015 | Guru Kelas | IV/a |
| 4 | Bambang Suprpto | 195812221978031001 | Guru Kelas | IV/a |
| 5 | Bonevasius Kristiyadi | 196102131982081001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 6 | Dharoewiyati | 196005271982012006 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 7 | Endang Lestari | - | Guru Kelas | - |
| 8 | Marisa Dwi Riyanti | - | Guru Kelas | - |
| 9 | Munawaroh | - | Guru | - |

| | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---------------------------------------|------|
| | | | Kelas | |
| 10 | Pipin Tusimarina | - | Guru Kelas | - |
| 11 | Priany | - | Guru Kelas | - |
| 12 | Satyaka | - | Guru Mata Pelajaran | - |
| 13 | Slamet Purwanto | - | Lainnya | - |
| 14 | Sukardi Tri Widayat | 196612141985091001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 15 | Titin Iranita | 198509082011012001 | Guru Kelas | II/b |
| 16 | Tri Amani | - | Guru Mata Pelajaran | - |
| 17 | Tri Purwanti | - | Tenaga Administ rasi Sekolah | - |
| 18 | V. Dewi | - | Guru Kelas | - |

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III

Rancangan kegiatan PPL/ MAGANG III ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL/ MAGANG III lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar terlaksananya PPL/ MAGANG III meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan.
- Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL/ MAGANG III PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL/ MAGANG III. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui

pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu, Bantul.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL/ MAGANG III secara individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa, dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.
- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL/ MAGANG III

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL/ MAGANG III sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL/ MAGANG III mahasiswa. Ujian praktik mengajar

dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL/ MAGANG III.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL/ MAGANG III), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL/ MAGANG III tersebut. Adapun mahasiswa PPL/ MAGANG III UNY di SD Negeri Panggang tahun 2016 sebagai berikut:

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Program Studi |
|----|-------------|-----------------------|---------------|
| 1 | 13108241055 | Nurul Rahmadhani | PGSD S I |
| 2 | 13108241163 | Kusnindyah Sudiasih | PGSD S I |
| 3 | 13108241068 | Anang Raharjo | PGSD S I |
| 4 | 13108241100 | Bayu Prasetyo Wirawan | PGSD S I |
| 5 | 13108241129 | Desiana Lolita Sari | PGSD S I |
| 6 | 13108241187 | Novita Tri Pujianti | PGSD S I |

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016
di SD Panggang, Sedayu

8. Penarikan Mahasiswa PPL/ MAGANG III

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL/ MAGANG III, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL/ MAGANG III UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL/ MAGANG III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL/ MAGANG III mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing,

nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ MAGANG III.

4. Pembekalan PPL/ MAGANG III

Pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan di ruang Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PPL/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPPL/ MAGANG III.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL/ MAGANG III, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III

Pelaksanaan PPL/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan

mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

| No | Tanggal | Kelas | Materi Pembelajaran | Guru Penilai |
|----|-------------------------|-------|--|----------------------------|
| 1 | Jumat, 12 Agustus 2016 | 1B | Tema 1 Diriku, Subtema 3 Aku Merawat Tubuhku, Pembelajaran 1 | Umi Salamah, S. Pd. |
| 2 | Kamis, 25 Agustus 2016 | 2B | Matematika: Bilangan Ganjil dan Bilangan Genap | Endang Lestari, S. Pd. |
| 3 | Rabu, 31 Agustus 2016 | 5B | IPS: Kenampakan Alam. | Pipin T, S. Pd. |
| 4 | Jumat, 2 September 2016 | 1A | Tematik | Bambang S., A. Ma., Pd. |

Tabel 6. Jadwal mengajar terbimbing

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri.

| No | Tanggal | Kelas | Materi Pembelajaran | Guru Penilai |
|----|------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | Senin, 25 Juli 2016 | 5B | Bahasa Indonesia: Wawancara | Pipin T, S. Pd. |
| 2 | Selasa, 26 Juli 2016 | 5B | Matematika: Penaksiran | Pipin T, S. Pd. |
| 3 | Kamis, 28 Juli 2016 | 4A | Tematik | Titin Iranita, S. Pd. |
| 4 | Senin, 22 Agustus 2016 | 1A | Tematik | Bambang S. |

Tabel 7. Jadwal mengajar mandiri

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

| No | Tanggal | Kelas | Materi Pembelajaran | Guru Penilai |
|----|----------------------------|-------|---|----------------|
| 1 | Rabu, 7 September 2016 | 2A | PKn: Cinta Lingkungan | Ansori, A. Md. |
| 2 | Kamis, 8 September 2016 | 4B | Tematik Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran ke 5 | Ansori, A. Md. |

Tabel 8. Jadwal ujian praktik mengajar

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, mengelola kelas, bagaimana menangani siswa yang bermasalah, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Oleh karena itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat teori atau pengajaran di kampus. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak

jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.

- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membiasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- d. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain melihat secara langsung hal-hal yang sebenarnya terjadi di lapangan, mahasiswa juga dapat belajar secara langsung kepada guru-guru yang sudah berpengalaman dalam mengajar. Mahasiswa dapat belajar bagaimana mengelola kelas dengan baik, menangani siswa bermasalah, dan sebagainya. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Mahasiswa selalu terbuka dalam menerima masukan yang membangun baik dari kepala sekolah, guru, karyawan, dosen, dan teman-teman sejawat.

- i. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
 - j. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - k. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - l. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

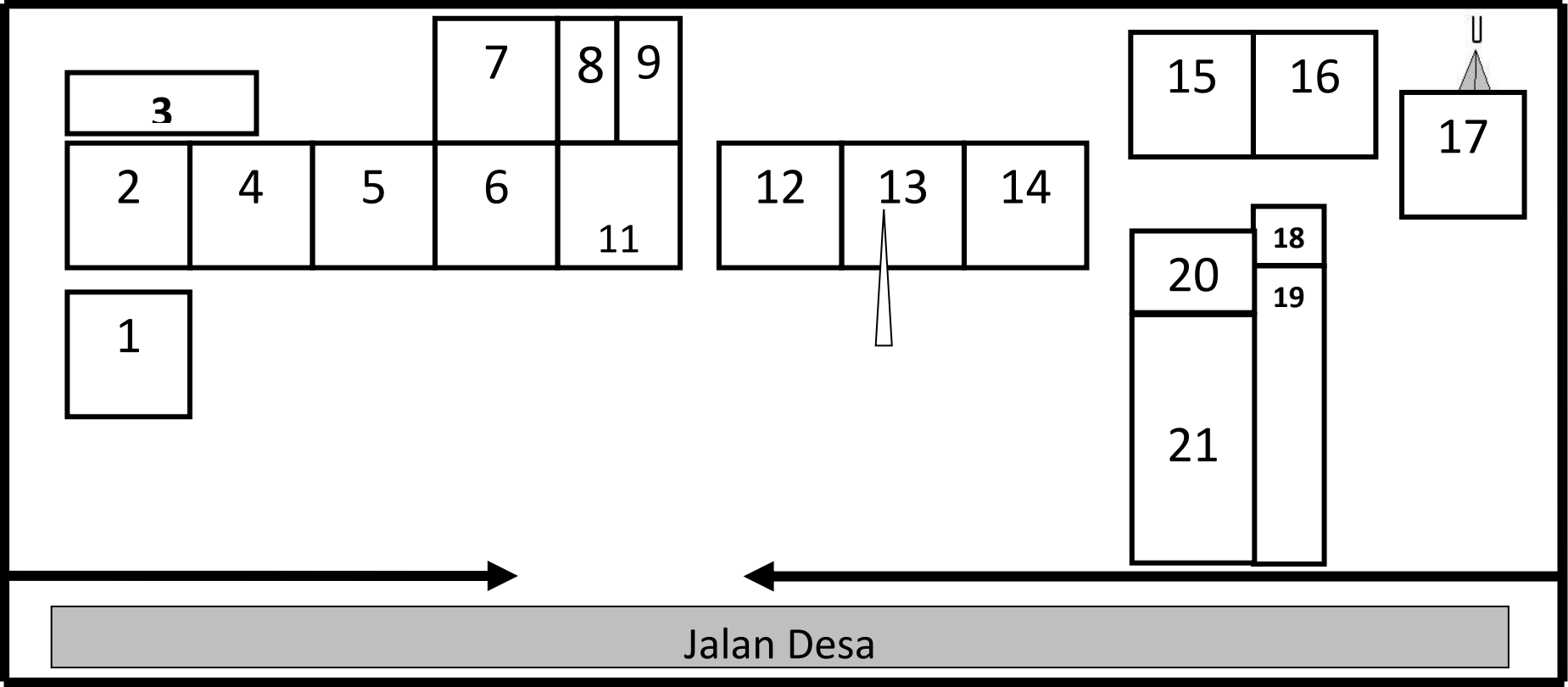
Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

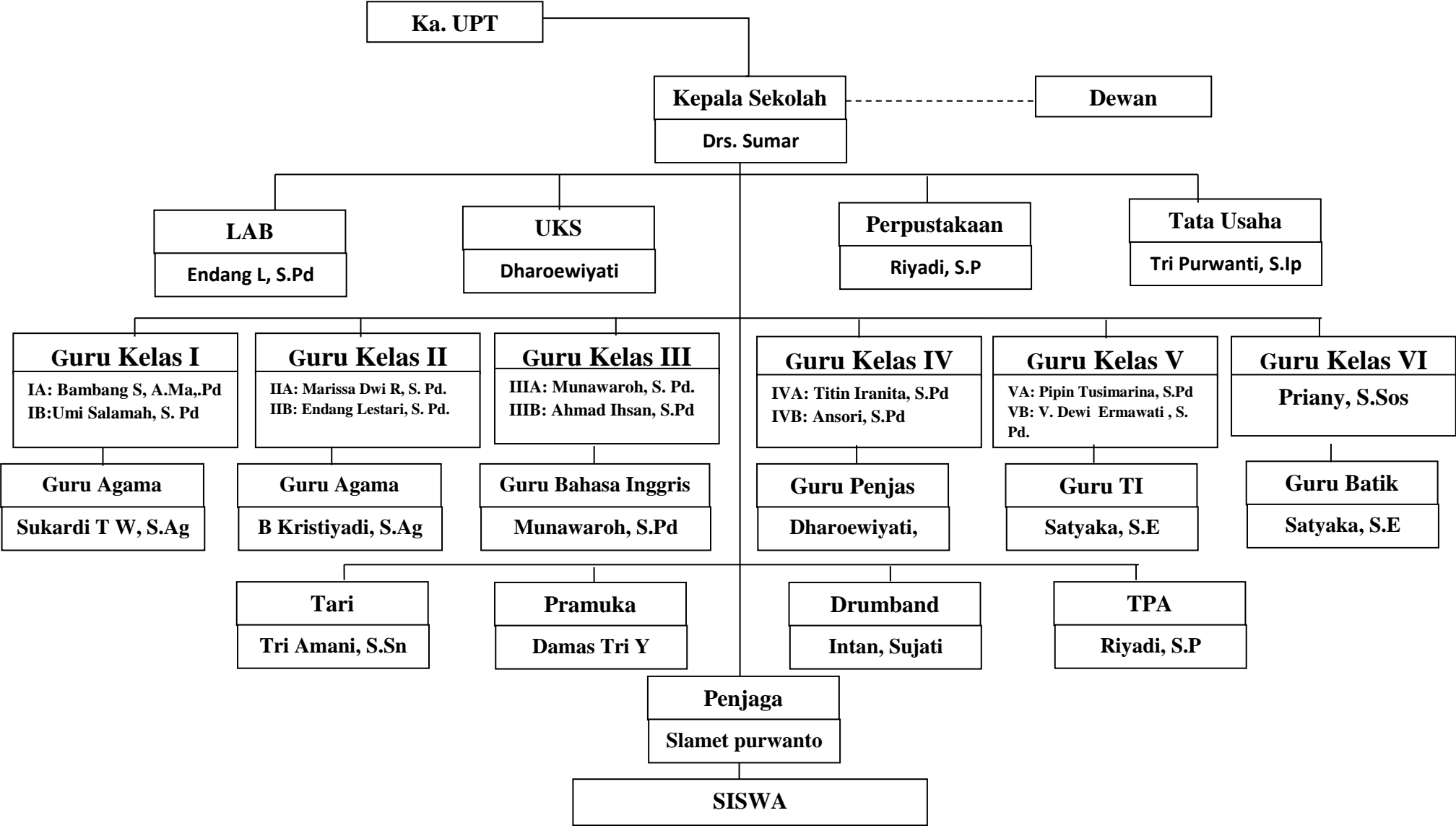
Lampiran 1. Denah Sekolah



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2B
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. UKS
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5A
16. Ruang Kelas 5B
17. Ruang Kelas 4B dan Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru dan karyawan SD Negeri Panggang

| No | Nama | NIP | Jabatan | Golongan |
|----|-----------------------|--------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Sumar | 196508201991021002 | Guru Kelas | IV/a |
| 2 | Ahmad Ihsan | - | Guru Kelas | - |
| 3 | Ansori | 196908231994031015 | Guru Kelas | IV/a |
| 4 | Bambang Suprpto | 195812221978031001 | Guru Kelas | IV/a |
| 5 | Bonevasius Kristiyadi | 196102131982081001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 6 | Dharoewiyati | 196005271982012006 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 7 | V. Dewi Ermawati | | Guru Kelas | |
| 8 | Endang Lestari | - | Guru Kelas | - |
| 9 | Marisa Dwi Riyanti | - | Guru Kelas | - |
| 10 | Munawaroh | - | Guru Kelas | - |
| 11 | Pipin Tusimarina | - | Guru Kelas | - |
| 12 | Priany | - | Guru Kelas | - |
| 13 | Satyaka | - | Guru Mata Pelajaran | - |
| 17 | Slamet Purwanto | - | Lainnya | - |
| 18 | Sukardi Tri Widayat | 196612141985091001 | Guru Mata Pelajaran | IV/a |
| 19 | Titin Iranita | 198509082011012001 | Guru Kelas | II/b |
| 20 | Tri Purwanti | - | Tenaga Administrasi Sekolah | - |

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

Data Siswa I A

| No | Nama | Jenis kelamin |
|----|--|---------------|
| 1 | Aditya Nuril Azzam | L |
| 2 | Angelina Aprilini Utami | P |
| 3 | Anindya Atha Azaria | P |
| 4 | Annida Zulaikha | P |
| 5 | Arjuna Putra Bagaswara | L |
| 6 | Ayra Yuan Adhwaa Aliifah | P |
| 7 | Cahyani Dwi Utami | P |
| 8 | Fadhil Yusuf Awalludin Anwar | P |
| 9 | Galeh Anugrah Bahtiar | L |
| 10 | Haqi Yazid Nasrudin | L |
| 11 | Irsyad Hakam Luthfianto | L |
| 12 | Juan Albert Stevan Yudhanto | L |
| 13 | Kevin Dwi Febryan | L |
| 14 | Marya Fattima Jatmika | P |
| 15 | Muhammad Irsyad Ramadhan | L |
| 16 | Naufal Rakha Fadhilah | L |
| 17 | Pandu Prasetyo Putro | L |
| 18 | R.Danendra Tri Tirta Wardana Wijanarko | L |
| 19 | Rabellyna Nur Arba'a Wijayanti | P |
| 20 | Rahma Ika Nur Syifa | P |
| 21 | Sella Malika Putri | P |
| 22 | Selly Malika Putri | P |

Data Siswa I B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1 | Aira Okta Safitri | P |
| 2 | Alfian Bektı Surya Saputra | L |
| 3 | Bintang Oka Revanda | L |
| 4 | Daffa Zidan Arkana | L |
| 5 | Dania Nur Azizah | P |
| 6 | Derryl Andrew Reyvansya Marpaung | L |
| 7 | Diana Selvy Febiani | P |
| 8 | Febri Danianto | L |
| 9 | Edyna Chyntia Ufayroh | P |
| 10 | Hanif Naufal Harmansyah | L |
| 11 | Luthfia Fatikha Rahma | P |
| 12 | Marvell Khalifa Pratama | L |
| 13 | M. Zidan Aprima Baracka | L |
| 14 | Muhammad Bagus Ibrahim | L |
| 15 | Muhammad Nashirul Nurritzqi | L |
| 16 | Muhammad Nur Iqbal | L |
| 17 | Putri Anjani Mukti | P |
| 18 | Rohisna Alifah Maulida Laily | P |
| 19 | Seno Arya Duhita Subardjo | L |
| 20 | Shafira Maulida | P |
| 21 | Zahra Aulia Oktaviana | P |

Data Siswa II A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|-----------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Adandra Elostaf Afrezza | L |
| 2 | Alan Dwi Surya | L |
| 3 | Arya Pratama | L |
| 4 | Ashiiil Zuhud Fadhaail Nasywaan | L |
| 5 | Bilqis Berliana Mustika Ratna | P |
| 6 | Bimo Dwi Cahyo | L |
| 7 | Elfin Fachrianto | L |
| 8 | Firdaus Alfiano Putra | L |
| 9 | Flora Nararya Hardjanti | P |
| 10 | Hanifatur Azhari Rasyidah | P |
| 11 | Ilham Jaya Kusuma | L |
| 12 | Keysa Fauziah Haq | P |
| 13 | Khairunnisa Hidayah | P |
| 14 | Luthfi Ardiyanti | P |
| 15 | Muhammad Brian Abimanyu | L |
| 16 | Muhammad Iksan Shabari | L |
| 17 | Muhammad Khadziq Zen | L |
| 18 | Nasywa Raissa Nur Luthfiana | P |
| 19 | Putri Amelia | P |
| 20 | Rahadatul Aisyi | P |
| 21 | Rasendriya Farella Kurniawan | P |
| 22 | Retha Nur Octaviani | P |
| 23 | Salsabila Arimbi Putri | P |
| 24 | Satria Subekti | L |
| 25 | Sheava Naomi Nathalie Lalytha | P |

Data Siswa II B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1 | Aditya Sudrajat | L |
| 2 | Alifa Dhian Quinsha Maharani | P |
| 3 | Altis Serenna Ananta | P |
| 4 | Andi Prasetyo | L |
| 5 | Andra Murrey Bintang Perdana | L |
| 6 | Andrawan Budi Rahmadhan | L |
| 7 | Chiara Alodia Calista Rahmadanti | P |
| 8 | Dellamira Ferlita Ardinia | P |
| 9 | Dendi Putra Nurhidayat | L |
| 10 | Ersifa Julian Ababil | P |
| 11 | Ervian Satya Pratama | L |
| 12 | Farrel Galang Indratma | L |
| 13 | Hanum Nadia Stevani | P |
| 14 | Harjuno Wicaksono | L |
| 15 | Kanya Yumayda Istikhomah | P |
| 16 | Ken Karina Nareswari | P |
| 17 | Kevin Diandra Firdaus | L |
| 18 | Laily Rahmadani | P |
| 19 | Muhammad Rafly Nur Budi Harto | L |
| 20 | Nimas Inggit Febrianingrum | P |
| 21 | Nindya Sintya Melani | P |
| 22 | Syifa Aulia Salsabila | P |
| 23 | Vina Rofiana | P |
| 24 | Vincent Darrell Arfandi | L |
| 25 | Wardah Nur Hanifah | P |
| 26 | Zahran Ahmad Santoso | L |

Data Siswa III A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|-----------------------------|---------------|
| 1 | Abdul Wahab Al Bukhori | L |
| 2 | Bagus Putera Pamungkas | L |
| 3 | Berliandita Rahma Jais | P |
| 4 | Dega Heksanda Putra Gantana | L |
| 5 | Dian Seldi Nugroho | L |
| 6 | Faiz Nurrahman | L |
| 7 | Gema Saputra | L |
| 8 | Hafidz Fatna Arifin | L |
| 9 | Intan Nayla Putri Badawi | P |
| 10 | Irvan Bayu Nur Prasetyo | L |
| 11 | Khoiruddin Nur Rifa''i | L |
| 12 | Maya Ayu Zahnuari | P |
| 13 | Meyshinta Shofi Nuraini | P |
| 14 | Nafi'' Mujiburohman | L |
| 15 | Nassya Ayya Hidayah | P |
| 16 | Nasywa Candra Fahriya | P |
| 17 | Noor Alif Hadi Wijaya | L |
| 18 | Nuraida | P |
| 19 | Paskhalis Revan Putra Pasya | L |
| 20 | Rafi''I Fachruddin Buchori | L |
| 21 | Raihan Yudha Pratama | L |
| 22 | Ririn Suryani | P |
| 23 | Sheisha Raia Ramadhan | P |
| 24 | Soffi Aisyah | P |
| 25 | Sofia Mutiara | P |
| 26 | Topan Jan Nico | L |
| 27 | Vichto Ardana Putra | L |
| 28 | Windi Laila Ramadhani | P |

Data Siswa III B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|------------------------------|---------------|
| 1 | Adhe Efendi Jati Santoso | L |
| 2 | Allif Mustofa | L |
| 3 | Ayla Azzura | P |
| 4 | Bayu Prasetyo Aji | L |
| 5 | Bramantyo Lucky Ananta | L |
| 6 | Daffa Avita Azahra | P |
| 7 | Desvita Bunga Chrismawarni | P |
| 8 | Dini Ledita Eka Wati | P |
| 9 | Elvina Cahaya Hartriya Murti | P |
| 10 | Hafizh Asyrof | L |
| 11 | Hanif Izza Albani | L |
| 12 | Keyza Maharani | P |
| 13 | Lafesa Indie Aulia | P |
| 14 | Meiquel Royyan Raditya | L |
| 15 | Muhammad Hanif Illanur | L |
| 16 | Nafril Joan Ananta | L |
| 17 | Nanda Aji Pratama | L |
| 18 | Nanda Olivia Putri | P |
| 19 | Nillam Lintang Permadani | P |
| 20 | Raditya Arya Syahputra | L |
| 21 | Rahmad Fahri Aprillianto | L |
| 22 | Salman Humaid Syarifudin | L |
| 23 | Shinta Ari Sekar Azahra | P |
| 24 | Teddy Aditya Yudhistira | L |
| 25 | Teguh Juniarto Widodo | L |
| 26 | Vemberly Victory D''vici | P |
| 27 | Vinkaayu Dyah Wardani | P |
| 28 | Wildan Diash Erlangga | L |

Data Siswa IV A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|-----------|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Achmad Firdaus Noor Fatchani | L |
| 2 | Ade Yusuf Bachtiar | L |
| 3 | Alfan Rauf Hanafi | L |
| 4 | Anggita Shafa Priyanti | P |
| 5 | Aurell Sheva Harvianto | L |
| 6 | Dewa Tora Pramudya Parengkuhan | L |
| 7 | Dhimas Aria Setiawan | L |
| 8 | Dwi Septiani | P |
| 9 | Farrel Satria Ramadhan | L |
| 10 | Fidela Ceta Calya Nareswari | P |
| 11 | Gigih Ardanun Wicaksono | L |
| 12 | Hanif Dafa Ahmad Giffari | L |
| 13 | Hanifah Nur Rohmah | P |
| 14 | Leoca Yuliana Shepa | P |
| 15 | Maffira Binar Mutiara | P |
| 16 | Mario Dhiaz Ilyasya | L |
| 17 | Muhamat Rizal Aprianto | L |
| 18 | Muhammad Ali Imron | L |
| 19 | Muhammad Yusuf Arrosyid | L |
| 20 | Rizal Putra Dewangga | L |
| 21 | Shafwan Muhammad Aufa | L |
| 22 | Ucca Adyuta Pangestu Halin | L |
| 23 | Venza Candra Mahardika | L |
| 24 | Wulangraya Wirulathi | P |
| 25 | Yulia Salsabila Anggraeni | P |
| 26 | Zelig Gwenda Agustya Yudhanto | L |

Data Siswa IV B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|---------------------------------|---------------|
| 1 | Alan Jadid Allister | L |
| 2 | Alliffia Ayu Khairunnisya | L |
| 3 | Ardhan Wahyu Nugroho | L |
| 4 | Chelsea Aurellya Natasha Sinaga | P |
| 5 | Cinta Dewi Asmara | L |
| 6 | Dandy Kurnia Seputra | L |
| 7 | Dava Azis Kurniawan | L |
| 8 | Eka Dwi Wulandari Kusumawati | P |
| 9 | Enna Nur Janah | L |
| 10 | Fakih Rafidzar | P |
| 11 | Farrel Fata Varian Nugraha | L |
| 12 | Indah Sri Cahyati | L |
| 13 | Irena Esnatertia Clara | P |
| 14 | Maulana Farrel Ardiansyah | P |
| 15 | Muhammad Jamil Sabila Firdaus | P |
| 16 | Muhammad Lucky Rio Alamsyah | L |
| 17 | Muhammad Luke Fio Alamsyah | L |
| 18 | Muhammad Rafly Nurpratama | L |
| 19 | Nabila Nadhif | L |
| 20 | Raditya Haris Danendra | L |
| 21 | Septi Natasya Kumalasari | L |
| 22 | Shela Novelia | L |
| 23 | Valeska Raya Puruhita | L |
| 24 | Yulia Nugraheni Kusuma | P |
| 25 | Zain Arya Putra | P |
| 26 | Zelfa Nadwi Iswardana | L |

Data Siswa V A

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|-----------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | Aidha Neza Helsiana | P |
| 2 | Alya Pralinda | P |
| 3 | Alya Putri Fadhillah | P |
| 4 | Andre Setyawan | L |
| 5 | Anin Widyastuti | P |
| 6 | Desta Rafi Rochmadhani | L |
| 7 | Heni Puspita Candradewi | P |
| 8 | Laila Khairani Santoso | P |
| 9 | Luki Agianto | L |
| 10 | Lukman Dwi Santoso | L |
| 11 | Naya Zahira | P |
| 12 | Nurkholis Yoga Priahutama | L |
| 13 | Pradhipta | L |
| 14 | Rahma Alfatia Vriska Sayekti | P |
| 15 | Regina Nurlintang Putri Hermawan | P |
| 16 | Retina Nur Faizah Rumdono | P |
| 17 | Septi Nur Setyawati | P |
| 18 | Tegar Edi Nugroho | L |
| 19 | Tri Ayu Handayani | P |
| 20 | Yudha Ardana Dananjaya | L |
| 21 | Zahra Fithra Zukhrufinda | P |

Data Siswa V B

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1 | Alvira Cahya Hadizty | P |
| 2 | Anis Nabilah | P |
| 3 | Anugerah Putri Rahayu | P |
| 4 | Avisa Wirandani | P |
| 5 | Caila Fibri Adira Sasyam | P |
| 6 | Dea Intan Pratiwi | P |
| 7 | Dias Sepdianto | L |
| 8 | Dicky Aryufan Dwi Pangga | L |
| 9 | Fadli Berlian Ardianto | L |
| 10 | Ferensha Shierly Aisha Bella | P |
| 11 | Galih Prasetyo | L |
| 12 | Irza Marta Satya Aji | L |
| 13 | Labbyta Nazalia Nur Atmaja | P |
| 14 | Muhammad Dafa Ferdiansyah | L |
| 15 | Muhammad Nabil Abrar Fauzan | L |
| 16 | Nessa Marviana Putri | P |
| 17 | Octavia Idfit Alamanda Zaskia | P |
| 18 | Rafli Ismail Putra | L |
| 19 | Rafy Amanda Septria | L |
| 20 | Shafa Nisa Azzahra | P |
| 21 | Vera Erlinda Putri | P |
| 22 | Yafi Nuqman Elianto | L |

Data Siswa VI

| No | Nama | Jenis Kelamin |
|----|------------------------------|---------------|
| 1 | Aditya Ananda Putra | L |
| 2 | Ahmad Faqih Caesar Bahamid | L |
| 3 | Ahnandika Wahyu Artjunanta | L |
| 4 | Alfrida Yuli Rahmawati | P |
| 5 | Annisa Ayu Ramadhani | P |
| 6 | Ardis Hanung Ramadhan | L |
| 7 | Aufa Rauhillah | L |
| 8 | Didin Mahmurudin | L |
| 9 | Farah Fadhila | P |
| 10 | Haryo Pandji Bagaskara | L |
| 11 | Hastin Berly Berlian | P |
| 12 | Imroh Khoyim Azizah | P |
| 13 | Ivan Dwi Saktiaji | L |
| 14 | Joenanda Akbar Nuari | L |
| 15 | Muhammad Fauzan Izza Maulana | L |
| 16 | Novita Dwi Amanda | P |
| 17 | Prafajar Restu Putra | L |
| 18 | Raditya Achmad Rafid | L |
| 19 | Rafael Athaya Akbar | L |
| 20 | Rangga Firman Ade Syahputra | L |
| 21 | Ratna Anggraini Indriati | P |
| 22 | Septa Nurcahya Ningrum | P |
| 23 | Triyani | P |
| 24 | Virly Anggani | P |
| 25 | Yahya Ikhsan Maulana | L |
| 26 | Yolan Novia Andjani | P |

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang Sedayu

Jadwal Pelajaran Kelas 1A

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|---------|-----------|----------|---------|---------|
| 07.00-07.35 | Upacara | PJOK | Tematik | Membatik | Tematik | Senam |
| 07.35-08.10 | Tematik | PJOK | Tematik | Membatik | Tematik | Tari |
| 08.10-08.45 | Tematik | Pramuka | Tematik | SBK | Tematik | Tari |
| 08.45-09.20 | Tematik | Pramuka | Tematik | Agama | Tematik | Tematik |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | Agama | Pramuka | Pjok | Agama | b.jawa | Tematik |
| 10.10-10.45 | Agama | Tematik | Pjok | b.jawa | SBK | Tematik |
| 10.45-11.20 | Tematik | Tematik | b.inggris | TIK | | |
| 11.20-11.55 | Tematik | Tematik | b.inggris | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 1B

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|---------|---------|----------|---------|---------|
| 07.00-07.35 | Upacara | Agama | PJOK | Tematik | Tematik | Senam |
| 07.35-08.10 | Tematik | Agama | PJOK | Tematik | Tematik | Tari |
| 08.10-08.45 | Tematik | Tematik | Agama | Membatik | Tematik | Tari |
| 08.45-09.20 | Tematik | Tematik | Agama | Membatik | Pramuka | Tematik |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | Tematik | PJOK | Tematik | Tematik | Pramuka | Tematik |
| 10.10-10.45 | SBK | PJOK | Tematik | Tematik | Pramuka | Tematik |
| 10.45-11.20 | B.Inggris | Tematik | B.Jawa | SBK | | |
| 11.20-11.55 | b.Inggris | Tematik | B.Jawa | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 2A

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|--------|----------|--------|-------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | MTK | PKn | PAI | PJOK | SENAM |
| 07.35-08.10 | B. INDO | MTK | PKn | PAI | PJOK | PJOK |
| 08.10-08.45 | B. INDO | MTK | Membatik | PAI | B.ING | PJOK |
| 08.45-09.20 | B. INDO | IPS | TIK | SBK | B.ING | PJOK |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | PJOK | IPS | MTK | SBK | SBK | TARI |
| 10.10-10.45 | IPA | B.INDO | MTK | B.JAWA | SBK | TARI |
| 10.45-11.20 | IPA | B.INDO | MTK | B.JAWA | | |
| 11.20-11.55 | IPA | B.INDO | MTK | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 2B

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | PKn | B.INDO | MTK | KOMP. | Senam |
| 07.35-08.10 | B.INDO | PKn | B.INDO | MTK | Membatik | OR |
| 08.10-08.45 | B.INDO | Agama | MTK | IPA | IPS | OR |
| 08.45-09.20 | MTK | Agama | MTK | IPA | IPS | OR |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | MTK | Agama | B.JAWA | B.ING | B.INDO | Tari |
| 10.10-10.45 | SBK | SBK | B.JAWA | B.ING | B.INDO | Tari |
| 10.45-11.20 | Calistung | Calistung | Calistung | Calistung | | |
| 11.20-11.55 | Calistung | Calistung | Calistung | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 3A

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|-----------|--------|--------|-------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | B.INDO | PJOK | PKn | PAI | Senam |
| 07.35-08.10 | B.ING | B.INDO | PJOK | PKn | PAI | IPA |
| 08.10-08.45 | B.ING | B.INDO | MTK | IPS | PAI | MTK |
| 08.45-09.20 | IPA | TIK Batik | MTK | IPS | IPA | MTK |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | IPA | TIK Batik | B.JAWA | IPS | SBK | PJOK |
| 10.10-10.45 | MTK | IPS | B.JAWA | B.INDO | SBK | Tari |
| 10.45-11.20 | MTK | IPS | MTK | B.INDO | | Tari |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | MTK | B.INDO | | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 3B

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|-----------|--------|--------|-------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | TIK Batik | MTK | IPS | MTK | Senam |
| 07.35-08.10 | MTK | TIK Batik | MTK | IPS | MTK | PAI |
| 08.10-08.45 | MTK | B.INDO | PJOK | PKn | IPA | PAI |
| 08.45-09.20 | B.ING | B.INDO | PJOK | PKn | IPA | PAI |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | B.ING | B.INDO | B.JAWA | PKn | SBK | PJOK |
| 10.10-10.45 | IPA | IPS | B.JAWA | B.INDO | SBK | Tari |
| 10.45-11.20 | IPA | IPS | MTK | B.INDO | | Tari |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | IPA | IPS | | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 4A

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 07.00-07.35 | Upacara | Tematik | Tematik | PJOK | Tematik | Tematik |
| 07.35-08.10 | Tematik | Tematik | Tematik | PJOK | Tematik | Tematik |
| 08.10-08.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 08.45-09.20 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | Tematik | Tematik | Batik | Tematik | B.ING | Tematik |
| 10.10-10.45 | Tematik | B.JAWA | Batik | Tematik | B.ING | PJOK |
| 10.45-11.20 | Pramuka | B.JAWA | TIK | Tematik | | PJOK |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | PAI | Pramuka | TIK | PAI | | |
| 12.10-12.45 | PAI | Pramuka | | PAI | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 4B

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 07.00-07.35 | Upacara | Tematik | PAI | Tematik | B.JAWA | Tematik |
| 07.35-08.10 | Tematik | Tematik | PAI | Tematik | B.JAWA | Tematik |
| 08.10-08.45 | Tematik | Tematik | B.ING | PJOK | Membatik | Tematik |
| 08.45-09.20 | Tematik | Tematik | B.ING | PJOK | Membatik | Tematik |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | PJOK | Tematik |
| 10.10-10.45 | Tematik | Tematik | Tematik | TIK | PJOK | Tematiik |
| 10.45-11.20 | Tematik | PAI | Pramuka | TIK | | |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | SBK | PAI | Pramuka | Tematik | | |

| | | | | | | |
|-------------|-----|-----|---------|---------|--|--|
| 12.10-12.45 | SBK | PAI | Pramuka | Tematik | | |
|-------------|-----|-----|---------|---------|--|--|

Jadwal Pelajaran Kelas 5A

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | B.INDO | MTK | B.INDO | PAI | PJOK |
| 07.35-08.10 | MTK | B.INDO | MTK | B.INDO | PAI | PJOK |
| 08.10-08.45 | MTK | IPS | B.JAWA | MTK | PAI | Batik |
| 08.45-09.20 | B.INDO | IPS | B.JAWA | MTK | B.INDO | Batik |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | B.INDO | MTK | IPA | PKn | TIK | IPA |
| 10.10-10.45 | PJOK | MTK | IPA | PKn | TIK | IPA |
| 10.45-11.20 | PJOK | MTK | SBK | SBK | | |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | IPA | SBK | IPS | B.ING | | |
| 12.10-12.45 | IPA | SBK | IPS | B.ING | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 5B

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|-------------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 07.00-07.35 | Upacara | MTK | Batik | MTK | PJOK | IPS |
| 07.35-08.10 | PKn | MTK | Batik | MTK | PJOK | IPS |
| 08.10-08.45 | PKn | MTK | IPS | B.INDO | MTK | B.INDO |
| 08.45-09.20 | MTK | B.INDO | IPS | B.INDO | MTK | SBK |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | MTK | B.INDO | IPA | PJOK | SBK | PAI |
| 10.10-10.45 | IPA | IPA | IPA | PJOK | SBK | PAI |

| | | | | | | |
|-------------|-----------|--------|-------|-----|--|-----|
| 10.45-11.20 | IPA | IPA | SBK | TIK | | PAI |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | B.INDO | B.JAWA | B.ING | TIK | | |
| 12.10-12.45 | B.INDO | B.JAWA | B.ING | | | |

Jadwal Pelajaran Kelas 6

| Jam | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|--------------------|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 07.00-07.35 | Upacara | MTK | IPA | MTK | MTK | Senam |
| 07.35-08.10 | PJOK | MTK | IPA | MTK | MTK | B.ING |
| 08.10-08.45 | PJOK | MTK | IPS | MTK | PAI | B.ING |
| 08.45-09.20 | PJOK | B.INDO | IPS | IPS | PAI | B.ING |
| 09.20-09.35 | Istirahat | | | | | |
| 09.35-10.10 | B.INDO | B.INDO | IPS | IPS | PAI | MTK |
| 10.10-10.45 | B.INDO | IPA | B.INDO | IPS | SBK | MTK |
| 10.45-11.20 | PKn | IPA | B.INDO | IPA | SBK | TIK |
| 11.20-11.35 | Istirahat | | | | | |
| 11.35-12.10 | PKn | IPA | PKn | IPA | | TIK |
| 12.10-12.45 | B.JAWA | PJOK | PKn | B.INDO | | |
| 12.45-13.10 | B.JAWA | IPA | SBK | B.INDO | | |
| LES 13.10-15.00 | MTK | IPA | B.INDO | MTK | | |
| LES 15.30-17.30 | | | | | IPA | |

Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

| Nama Mahasiswa | Hari/Tanggal | Kelas |
|--|--------------------------|--------------|
| Nurul Rahmadhani (13108241055) | Kamis, 4 Agustus 2016 | 3A |
| | Kamis, 11 Agustus 2016 | 2A |
| | Rabu, 24 Agustus 2016 | 5B |
| | Rabu, 10 Agustus 2016 | 4A |
| Kusnindyah Sudiasih (13108241063) | Rabu, 10 Agustus 2016 | 2A |
| | Jumat, 26 Agustus 2016 | 1B |
| | Kamis, 01 September 2016 | 5A |
| | Jumat, 02 September 2016 | 4A |
| Anang Raharjo (13108241068) | Rabu, 10 Agustus 2016 | 3B |
| | Rabu, 31 Agustus 2016 | 1A |
| | Senin, 28 Agustus 2016 | 4B |
| | Kamis, 25 Agustus 2016 | 5B |
| Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100) | Jumat, 12 Agustus 2016 | 1A |
| | Selasa, 23 Agustus 2016 | 3B |
| | Kamis, 25 Agustus 2016 | 4A |
| | Rabu, 31 Agustus 2016 | 5A |
| Desiana Lolita Sari (13108241129) | Rabu, 10 Agustus 2016 | 2B |
| | Jumat, 26 Agustus 2016 | 3A |
| | Kamis, 01 September 2016 | 5A |
| | Senin, 05 September 2016 | 5A |
| Novita Tri Pujiанти (13108241187) | Jumat, 12 Agustus 2016 | 1B |
| | Kamis, 25 Agustus 2016 | 2B |
| | Rabu, 31 Agustus 2016 | 5B |
| | Jumat, 2 September 2016 | 4B |

Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

| Nama Mahasiswa | Hari/Tanggal | Kelas |
|--|-------------------------|--------------|
| Nurul Rahmadhani (13108241055) | Senin, 25 Juli 2016 | 5B |
| | Selasa, 26 Juli 2016 | 5B |
| | Kamis, 28 juli 2016 | 4A |
| | Selasa, 09 Agustus 2016 | 2A |
| Kusnindyah Sudiasih (13108241063) | Jumat, 22 Juli 2016 | 5B |
| | Senin, 25 Juli 2016 | 5B |
| | Rabu, 27 Juli 2016 | 4A |
| | Senin, 22 Agustus 2016 | 1B |
| Anang Raharjo (13108241068) | Jumat, 22 Juli 2016 | 5B |
| | Senin, 25 Juli 2016 | 4A |
| | Kamis, 28 Juli 2016 | 5B |
| | Selasa, 23 Agustus 2016 | 5B |
| Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100) | Senin, 25 Juli 2016 | 5B |
| | Rabu, 27 Juli 2016 | 4A |
| | Kamis, 28 Juli 2016 | 5B |
| | Senin, 29 Agustus 2016 | 2A |
| Desiana Lolita Sari (13108241129) | Jumat, 22 Juli 2016 | 4A |
| | Selasa, 26 Juli 2016 | 5B |
| | Kamis, 28 Juli 2016 | 5B |
| | Senin, 15 Agustus 2016 | 3B |
| Novita Tri Pujiанти (13108241187) | Senin, 25 Juli 2016 | 5B |
| | Selasa, 26 Juli 2016 | 5B |
| | Kamis, 28 Juli 2016 | 4A |
| | Senin, 22 Agustus 2016 | 1A |

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III

JADWAL UJIAN PPL/ MAGANG III
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

| Nama Mahasiswa | Hari/Tanggal | Kelas |
|--|-------------------------|--------------|
| Nurul Rahmadhani (13108241055) | Rabu, 7 September 2016 | 5A |
| | Kamis, 8 September 2016 | 1B |
| Kusnindyah Sudiasih (13108241063) | Kamis, 8 September 2016 | 3B |
| | Jumat, 9 September 2016 | 4A |
| Anang Raharjo (13108241068) | Rabu, 7 September 2016 | 4B |
| | Kamis, 8 September 2016 | 3A |
| Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100) | Rabu, 7 September 2016 | 4A |
| | Jumat, 9 September 2016 | 2B |
| Desiana Lolita Sari (13108241129) | Rabu, 7 September 2016 | 1A |
| | Jumat, 9 September 2016 | 5B |
| Novita Tri Pujiанти (13108241187) | Rabu, 7 September 2016 | 2A |
| | Kamis, 8 September 2016 | 4B |

Lampiran 9. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



Oleh:

Novita Tri Pujianti

NIM. 13108241187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Sekolah : SD Panggang Sedayu
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : II (dua)/ I (satu)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit
Hari/ Tanggal : Rabu, 07 September 2016

A. Standar Kompetensi

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan

B. Kompetensi Dasar

2.1. Mengetahui pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.

C. Indikator

2.1.1. Mengidentifikasi lingkungan tumbuhan dan lingkungan hewan.

2.1.2. Menyebutkan akibat merusak lingkungan.

2.1.3. Menyebutkan cara menjaga lingkungan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat memberikan contoh lingkungan tumbuhan dan lingkungan hewan dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekitar dan referensi lain, siswa dapat menyebutkan minimal 3 akibat dari merusak lingkungan dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru dan referensi lain, siswa dapat menyebutkan minimal 3 cara sederhana menjaga lingkungan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Lingkungan tumbuhan dan hewan

- 2. Akibat kerusakan lingkungan akibat ulah manusia
- 3. Cara menjaga lingkungan

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *student centre learning*
- 2. Model : *cooperative learning* (STAD)
- 3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | 1. Siswa menjawab salam oleh guru 2. Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu 3. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi 4. Siswa Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”. 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai isi lagu tersebut. 3. Guru menyampaikan materi mengenai lingkungan tumbuhan dan hewan. 4. Guru menampilkan gambar ulah manusia merusak lingkungan dan akibatnya. 5. Siswa bertanya jawab mengenai gambar tersebut. 6. Guru menjelaskan cara menjaga lingkungan dengan mencintai lingkungan. 7. Siswa duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. 8. Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja siswa (LKS) yang telah dibagikan oleh guru (15 menit). 9. Hasil kerja siswa dibacakan di depan kelas. 10. Siswa mengerjakan soal lembar evaluasi individu (8 menit). | 55 Menit |

| | | |
|----------------|--|----------------|
| Penutup | 1. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan kesalahpahaman, melakukan refleksi, dan membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah kepada siswa untuk menjaga lingkungan ketika di rumah. 3. Siswa diberi motivasi oleh guru untuk terus semangat belajar. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 5 Menit |
|----------------|--|----------------|

H. Media dan Sumber

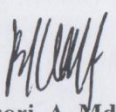
- Media : Gambar akibat ulah manusia merusak lingkungan dan cara menjaga lingkungan.
- Sumber :. Setiati W dan Fajar R. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

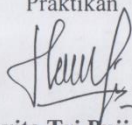
I. Penilaian

- Prosedur Penilaian : Proses dan hasil
- Jenis Penilaian : Tertulis
- Bentuk Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian
- Alat Penilaian :
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - Lembar Evaluasi Siswa
 - Kunci Jawaban
 - Format Penilaian
- Keberhasilan Belajar : 75 % siswa mencapai atau melampaui KKM 75

Sedayu, 07 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Ansori, A. Md.
NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Novita Tri Pujianti
NIM. 13108241187

LAMPIRAN

MATERI

Dunia Tumbuhan

Di sekitar rumah kalian tentu ada tumbuhan. Misalnya tanaman hias, bunga, sayur, dan buah-buahan. Semuanya disebut tumbuhan. Tumbuhan ditanam orang di tanah. Tumbuhan mengambil makanan dari tanah. Tumbuhan akan tumbuh membesar dan meninggi.

Tumbuhan bermanfaat bagi manusia. Tumbuhan dapat membuat udara menjadi sejuk. Tumbuhan dapat memperindah lingkungan. Tumbuhan juga menghasilkan buah. Buah dapat kita petik dan kita makan. Buah menyehatkan badan.

Tumbuhan juga menghasilkan makanan. Tahukah kamu tanaman padi, jagung, dan gandum? Tanaman padi menghasilkan beras. Beras dimasak menjadi nasi. Setiap hari kita makan nasi. Tubuh kita menjadi kuat.

Dedaunan tumbuhan juga bermanfaat. Misalnya untuk pakan hewan ternak. Jadi tumbuhan banyak manfaatnya. Kita harus selalu menjaga tumbuhan. Tumbuhan dapat menyehatkan lingkungan. Jika lingkungan sehat, kita hidup sehat pula.

Dunia Hewan

Beragam jenis hewan hidup di alam semesta. Ada yang bias terbang. Misalnya burung, bebek, dan sebagainya. ada yang berkaki dua. Misalnya ayam, angsa, dan sebagainya. ada yang hidup di air seperti ikan. Ada yang berkaki empat. Misalnya sapi, kuda, dan sebagainya. ada hewan buas ada pula hewan jinak. Hewan jinak biasanya dipelihara manusia. Misalnya ayam, kambing, sapi, dan sebagainya. hewan buas hidup di alam bebas. Ada juga yang dipelihara di kebun binatang. Hewan buas berbahaya bagi manusia. Tetapi hewan buas juga harus dilindungi. Misalnya harimau, singa, serigala, dan ular.

Akibat Kerusakan Lingkungan

Banyak bencana timbul akibat ulah manusia. Misalnya longsor dan banjir terjadi karena pohon-pohon ditebangi. Tikus-tikus menyerang padi karena ular-ular dibasmi. Ikan-ikan mati karena limbah mencemari sungai.

Melestarikan Tumbuhan dan Hewan

Contohnya dengan membantu merawat tanaman di rumah. Memelihara memelihara hewan piaraan dengan baik. Tidak boleh membuang sampah sembarangan. Sampah membuat pemandangan tidak indah.sampah yang menumpuk bisa menyebabkan banjir. Menanam pohon atau tanaman.

MEDIA PEMBELAJARAN





LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota:

1.
2.
3.
4.

Bacalah dengan teliti perintah di bawah ini. Kerjakan bersama teman kelompokmu!

1. Tuliskan contoh 4 tumbuhan dan contoh 4 hewan di sekitarmu

Contoh tumbuhan:


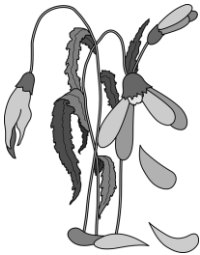
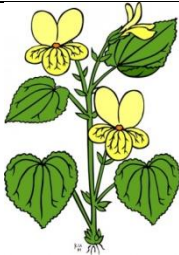

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh hewan

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Tempelkan gambar yang tepat pada kolom yang masih kosong.

| | | |
|----------|--------|--------------|
| Penyebab | Akibat | Cara menjaga |
|----------|--------|--------------|

| | | |
|---|----------------|---|
|  | | |
|  <p>Jika melihat bunga yang layu, maka saya</p> | menyiraminya |  <p>Supaya tumbuh subur.</p> |
|  <p>Jika ada kucing yang lapar dan meminta maknana, maka yang saya lakukan adalah</p> | Memberi makan. | |

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah dengan teliti perintah di bawah ini. Kerjakan bersama teman kelompokmu!

- Tuliskan contoh 4 tumbuhan dan contoh 4 hewan di sekitarmu
 Contoh tumbuhan: Pohon, tanaman, bunga, padi, dsb
 Contoh hewan: sapi, kucing, kambing, kupu-kupu, dsb
- Tempelkan gambar yang tepat pada kolom yang masih kosong.

| | | |
|----------|--------|--------------|
| Penyebab | akibat | Cara menjaga |
|----------|--------|--------------|

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
|  <p>Jika melihat bunga yang layu, maka</p> | <div data-bbox="727 580 1081 961"></div> <p>menyiraminya</p> | <div data-bbox="1094 580 1425 904"></div> <p>Supaya tumbuh subur.</p> |
|  <p>Jika ada kucing yang lapar dan meminta maknana, maka yang saya lakukan adalah</p> | <div data-bbox="727 1011 1081 1253"></div> <p>Memberi makan.</p> | |

LEMBAR EVALUASI INDIVIDU

Nama:

Pilihlah jawaban yang benar.

- Contoh lingkungan tumbuhan adalah ...

a. Pohon
 b. Kucing
 c. Sapi
- Contoh lingkungan hewan adalah ...

a. Kucing
 b. Bunga Melati
 c. Kambing

3. Agar bencana tidak mudah terjadi, lingkungan harus kita ...
 - a. Jaga
 - b. abaikan
 - c. rusak
4. Jika lingkungan terjaga, manusia ...
 - a. Tidak mendapat apa-apa
 - b. diuntungkan
 - c. dirugikan
5. Manusia akan rugi jika lingkungan ...
 - a. Dilestarikan
 - b. dirawat
 - c. dirusak
6. Jika pepohonan hutan ditebangi, akibatnya adalah ...
 - a. Kita akan bertambah kaya
 - b. bencana banjir dan tanah longsor
 - c. tanah akan semakin subur
7. Limbah beracun dibuang ke sungai. Akibatnya adalah ...
 - a. Air menjadi segar
 - b. Ikan jadi semakin besar
 - c. ikan mati
8. Boleh saja menebangi pohon di hutan. Tapi syaratnya, ...
 - a. Tidak ketahuan polisi
 - b. Dijual dengan harga mahal
 - c. Tidak lupa menanaminya kembali
9. Bayu cinta lingkungan. Oleh karena itu Bayu ...
 - a. Memelihara burung dalam sangkar
 - b. Suka makan daging burung
 - c. Membiarkan burung hidup bebas
10. Mutia cinta lingkungan. Oleh karena itu, Mutia ...
 - a. Membiarkan sampah berceceran
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Suka bermain di tempat pembuangan sampah

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. C

- 8. C
- 9. A
- 10. B

FORMAT PENILAIAN

A. Penilaian Proses Diskusi

| No | Nama Siswa | Aspek yang Dinilai | | | | Jumlah Skor |
|----|------------|--------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|-------------|
| | | Aktivitas dalam Kelompok | Tanggung Jawab Individu | Pemikiran | Keberanian Berpendapat | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Keterangan:

- 1. Aktivitas dalam kelompok
 - Skor 1: bermain atau berbicara sendiri
 - Skor 2: diam tidak ikut membantu dalam penyelesaian tugas/diskusi
 - Skor 3: memperhatikan dan ikut membantu penyelesaian tugas/diskusi
- 2. Tanggung Jawab Individu
 - Skor 1: tidak ikut mengerjakan dan bermain sendiri
 - Skor 2: tidak ikut mengerjakan tapi tidak bermain sendiri
 - Skor 3: ikut mengerjakan
- 3. Pemikiran
 - Skor 1: diam tidak berpendapat
 - Skor 2: berpendapat tetapi tidak sesuai dengan pokok bahasan
 - Skor 3: berpendapat dan sesuai pokok bahasan
- 4. Keberanian berpendapat
 - Skor 1: diam tidak berpendapat

Skor 2: berpendapat kurang dari 4 kali
 Skor 3: berpendapat lebih sama dengan 4 kali

- B. Penilaian produk (hasil diskusi)
- Nomor 1, setiap jawaban yang benar diberi poin 2, jika salah maka 0. Jadi jika jawaban benar semua poin 8
 - Nomor 2, jika jawaban benar poin 1, Jadi jika benar semua poin 5
- Total skor: (skor yang diperoleh/skor total) x 100
- C. Penilaian produk (Individu)

| Aspek | Kriteria | Skor |
|--------|----------|------|
| Konsep | Benar 10 | 10 |
| | Benar 9 | 9 |
| | Benar 8 | 8 |
| | Benar 7 | 7 |
| | Benar 6 | 6 |
| | Benar 5 | 5 |
| | Benar 4 | 4 |
| | Benar 3 | 3 |
| | Benar 2 | 2 |
| | Benar 1 | 1 |

Total skor: (skor yang diperoleh/skor total) x 100

D. Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Proses Diskusi | Produk | | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-------------------|----------|----------|----------------|-------|
| | | | Kelompok | Individu | | |
| 1. | | | | | | |
| ... | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I SEMESTER I
TEMA 1. DIRIKU SUBTEMA 3. AKU MERAWAT TUBUHKU**



Oleh:
Novita Tri Pujianti
NIM. 13108241187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Agustus 2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD Panggang Sedayu
Kelas/ Semester : I (satu)/ I (satu)
Tema : 1. Diriku
Subtema : 3. Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (105 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.

4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/ pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar.

Indikator:

- 3.2.1 Menunjukkan cara duduk yang tepat saat menulis
- 4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis

SBdP

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna)
- 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
 - 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Indikator:
- 3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah
 - 4.2.1 mempraktikkan cara mencuci tangan dan kaki setelah dari luar rumah saat berada di sekolah

- C. Materi Pembelajaran
 - 1. Karya ekspresi dua dimensi finger painting
 - 2. Cara menjaga kebersihan tubuh
- D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 5. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru 6. Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu 7. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi | 10 Menit |

| | | |
|----------------------|---|-----------------|
| | <p>8. Siswa memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru</p> <p>9. Siswa memperhatikan tema dan sub tema yang disampaikan oleh guru</p> | |
| Kegiatan Inti | <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya merawat tubuh menggunakan media yang sudah disiapkan. (mengamati)</p> <p>11. Guru menunjukkan gambar cara mencuci tangan dengan benar (mengamati)</p> <p>12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut (menanya)</p> <p>13. Siswa mencoba mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar. (mencoba)</p> <p>14. Siswa duduk secara berkelompok 5-6 siswa.</p> <p>15. Siswa mengerjakan LKS. (menalar)</p> <p>16. Guru menunjukkan contoh karya ekspresi finger painting di depan kelas. (mengamati)</p> <p>17. Setiap kelompok mendapat perlengkapan finger painting.</p> <p>18. Siswa membuat karya ekspresi finger painting dengan bimbingan guru. (mencoba)</p> <p>19. Hasil karya setiap kelompok ditempelkan di dinding belakang. (mengkomunikasikan)</p> | 90 Menit |
| Penutup | <p>20. Siswa mengerjakan lembar kerja individu.</p> <p>21. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan kesalahpahaman, melakukan refleksi, dan membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>22. Siswa diberi motivasi oleh guru untuk terus semangat belajar.</p> <p>23. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>24. Siswa menjawab salam dari guru.</p> | 15 Menit |

E. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap Spiritual
 - b. Penilaian Sikap Sosial Teknik Observasi
 - c. Penilaian Pengetahuan
 - d. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja
2. Bentuk instrument penilaian (Terlampir).
3. Pedoman penskoran

F. Media Pembelajaran

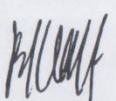
1. Gambar tangan
2. Gambar cara cuci tangan dengan benar
3. Perlengkapan finger painting (kertas dan cat)

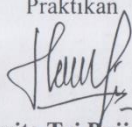
G. Sumber

1. Buku guru SD/MI Kelas I Tema 1 Sub tema 3 Aku Merawat Tubuhku
2. Buku siswa SD/MI Kelas I Tema 1 Sub tema 3 Aku Merawat Tubuhku

Sedayu, 12 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Ansori, A. Md.
NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan

Novita Tri Pujianti
NIM. 13108241187

LAMPIRAN

MATERI

Kuman ada di mana-mana. Kuman ada di ujung jari. Kuman ada di sela kaki. Kuman membuat kita sakit. Kita harus mengusirnya. Bagaimana caranya? Kita harus merawat tubuh agar bersih selalu.

Banyak kegiatan yang membuat tangan kotor. Tapi tak perlu khawatir. Tangan kotor bisa dibersihkan. Rajinlah mencuci tangan agar bersih terawat.

Melukis dengan jari.

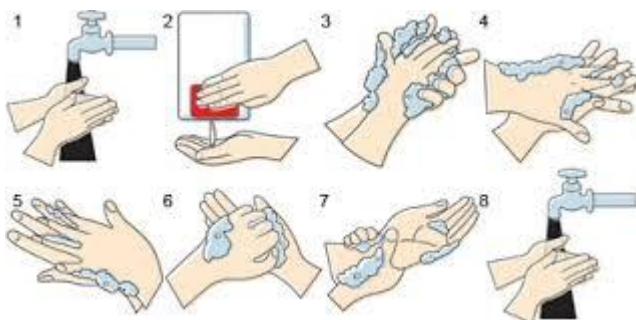
Ikuti langkah berikut: 1) Siapkan cat berwarna dan kertas, 2) Pilih warna yang kamu suka, 3) Gambar dengan jari sebagai kuasnya

MEDIA

Gambar tangan



Gambar cara mencuci tangan dengan benar



lembar kerja siswa

cara mencuci tangan dengan benar

nama

1

2

3

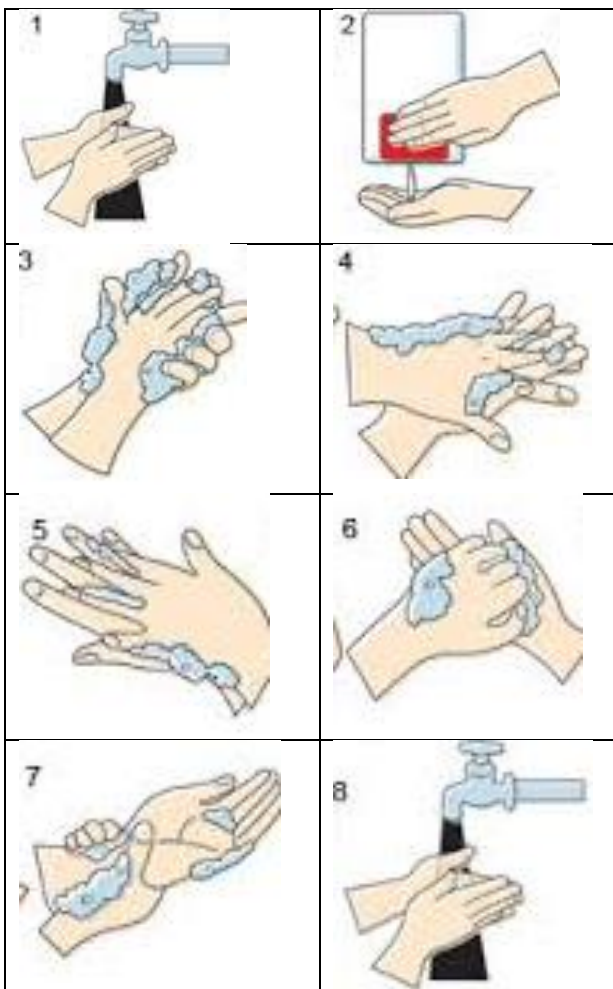
4

5

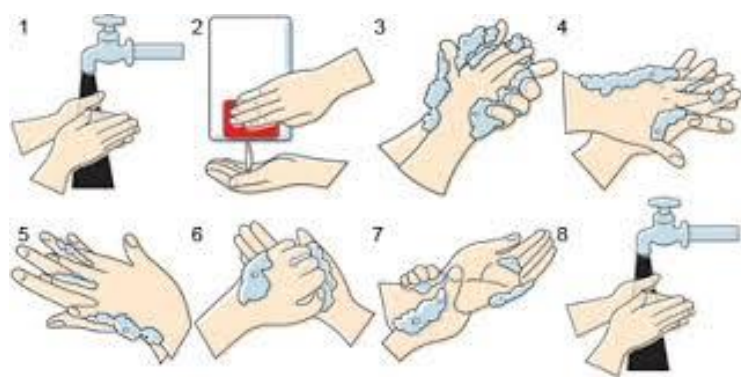
6

petunjuk kerja:

- 1 isilah nama anggota kelompokmu
- 2 urutkan cara mencuci tangan dengan benar



Kunci jawaban



lembar kerja siswa

membuat karya ekspresi dua dimensi (finger painting) bersama teman
kelompok

lembar evaluasi individu

nama :

- 1 tangan kita kotor maka kita harus
 - a cuci tangan
 - b cuci muka
 - c cuci rambut
- 2 tangan bersih adalah tangan yang
 - a bebas dari kuman
 - b banyak debu
 - c banyak sisa makanan
- 3 cara duduk yang benar di kursi adalah
 - a tegak
 - b bungkuk
 - c bengkok
- 4 cuci tangan menggunakan
 - a tanah
 - b sabun
 - c handuk
- 5 mencuci tangan dan kaki termasuk cara merawat...
 - a tubuh
 - b tanaman
 - c hewan
- 6 kaki udin kotor maka udin harus
 - a makan
 - b diam
 - c dicuci
- 7 Melukis dengan tangan menggunakan
 - a spidol
 - b cat
 - c pensil
- 8 Kita harus duduk dengan tegak supaya....
 - a sehat
 - b sakit
 - c pintar

Kunci jawaban

- 1. a
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. a
- 6. c
- 7. b
- 8. a

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Sikap Berdoa | | | | Bersyukur | | | |
|------|------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Keterangan Sikap Berdoa

- 1. Tidak mengganggu teman lain yang sedang berdoa.
- 2. Tenang saat berdoa.
- 3. Tidak berbicara.
- 4. Berdoa dengan khusu'

- Skor 1 : Jika melakukan 1 hal di atas.
- Skor 2 : Jika melakukan 2 hal di atas.
- Skor 3 : Jika melakukan 3 hal di atas.
- Skor 4 : Jika melakukan 4 hal di atas.

Keterangan sikap bersyukur

- 1. Mengucap syukur setelah melakukan sesuatu sesuai agama yang dianutnya.
- 2. Tidak malu untuk menggunakan bahasa Indonesia

3. Tidak malu untuk menggunakan bahasa daerahnya.
4. Tidak mempermasalahkan perbedaan bahasa daerah antar teman.

Skor 1 : Jika melakukan 1 hal di atas.

Skor 2 : Jika melakukan 2 hal di atas.

Skor 3 : Jika melakukan 3 hal di atas.

Skor 4 : Jika melakukan 4 hal di atas.

Skor total sikap spiritual : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Lembar Penilaian Sikap Sosial Teknik Observasi

| No | Nama Siswa | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | | Rasa Ingin Tahu | | | |
|------|------------|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan penilaian disiplin

1. Datang ke sekolah tepat waktu.
2. Patuh pada tata tertib atau aturan di sekolah
3. Mengerjakan tugas sesuai yang diperintahkan
4. Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skor 4 : Jika melakukan 4 hal di atas.

Skor 3 : Jika melakukan 3 hal di atas.

Skor 2 : Jika melakukan 2 hal di atas.

Skor 1 : Jika melakukan 1 hal di atas.

Keterangan penilaian tanggung jawab

1. Melaksanakan tugas individu dengan baik.
2. Mengembalikan barang yang dipinjam.

3. Menepati janji.
4. Melaksanakan apa yang diperintahkan.

Skor 4 : Jika melakukan 4 hal di atas.

Skor 3 : Jika melakukan 3 hal di atas.

Skor 2 : Jika melakukan 2 hal di atas.

Skor 1 : Jika melakukan 1 hal di atas.

Keterangan penilaian rasa ingin tahu

1. Jika ada materi yang belum jelas maka bertanya
2. Belajar dengan membaca buku
3. Jika disuruh berpendapat ia berpendapat
4. Antusias mencari jawaban dari soal lisan maupun tertulis

Skor 4 : Jika melakukan 4 hal di atas.

Skor 3 : Jika melakukan 3 hal di atas.

Skor 2 : Jika melakukan 2 hal di atas.

Skor 1 : Jika melakukan 1 hal di atas.

Skor total sikap spiritual : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Menunjukkan cara duduk yang tepat saat menulis

2. SBDP

Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna)

Mengidentifikasi bentuk- bentuk kerja sama yang ada di masyarakat dalam rangka kerukunan.

3. PPKn

Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah

lembar evaluasi individu

nama :

- 1 tangan kita kotor maka kita harus
 - a cuci tangan
 - b cuci muka
 - c cuci rambut
- 2 tangan bersih adalah tangan yang
 - a bebas dari kuman
 - b banyak debu
 - c banyak sisa makanan
- 3 cara duduk yang benar di kursi adalah
 - a tegak
 - b bungkuk
 - c bengkok
- 4 cuci tangan menggunakan
 - a tanah
 - b sabun
 - c handuk
- 5 mencuci tangan dan kaki termasuk cara merawat...
 - a tubuh
 - b tanaman
 - c hewan
- 6 kaki udin kotor maka udin harus
 - a makan
 - b diam
 - c dicuci
- 7 Melukis dengan tangan menggunakan
 - a spidol
 - b cat
 - c pensil
- 8 Kita harus duduk dengan tegak supaya....
 - a sehat
 - b sakit
 - c pintar

Kunci jawaban

1. a

- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. a
- 6. c
- 7. b
- 8. a

Penilaian= jumlah skor yang didapat/8 x 100

4. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian: unjuk kerja

Bahasa Indonesia : Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis

| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--------------|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | Posisi duduk | Punggung tegak, kaki lurus ke bawah | Punggung tegak, kaki tidak lurus ke bawah | Punggung tidak tegak, kaki lurus ke bawah | Punggung tidak tegak dan kaki tidak lurus ke bawah |

2) Penilaian: unjuk kerja

SBDP: Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting

| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---------------|--|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Hasil lukisan | Sesuai perintah, rapi (cat tidak berceceran) | Sesuai perintah, kurang rapi | Kurang sesuai, rapi | Kurang rapi, kurang rapi |

3) Penilain unjuk kerja

PPKn: mempraktikkan cara mencuci tangan dan kaki setelah dari luar rumah saat berada di sekolah

| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---------------------|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Cara mencuci tangan | Sudah mempraktikkan 8 langkah dengan benar danurut. | Sudah mempraktikkan 8 langkah dengan benar tapi tidak urut | sudah mempraktikkan dengan urut tapi kurang benar. | Belum urut dan kurang benar |

Skor total sikap keterampilan : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL/ MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE 1

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Senin, 18 Juli 2016 | Apel pagi dan halal bihalal | Apel pagi dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh guru dan siswa kelas 1-6, Bapak/Ibu guru dan karyawan. | Siswa kelas 1 masih banyak yang takut dan | Siswa kelas 1 dibimbing oleh wali |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|--|
| | | Rapat koordinasi guru | Diikuti oleh guru & kepala sekolah, membahas jadwal, dana bos, dan kurikulum. Rapat dilaksanakan di ruang kelas 4A. | tidak mau mengikuti apel. | kelasnya. |
| 2. | Selasa, 19 Juli 2016 | Mengerjakan administrasi sekolah | Memasukkan data siswa kelas 1A sejumlah 22 siswa secara manual. | Tidak semua guru hadir. | Guru yang tidak hadir rapat |
| 3. | Rabu, 20 Juli 2016 | Mengerjakan administrasi sekolah | Memasukkan data siswa kelas 1A dan 1B sejumlah 21 siswa secara manual. | Kekurangan waktu | menginformasikan hasil rapat kepada guru yang tidak hadir. Dilanjutkan pada hari berikutnya. |
| | | Penyerahan PPL2/MAGANG III | Dilaksanakan di ruang kelas 3 dan dihadiri oleh guru SD N Panggang yang berjumlah 14 orang dan 6 mahasiswa PPL. Penyerahan disampaikan oleh Bapak Anwar Senen dan diterima dengan baik oleh Bapak Sumar. | Pelaksanaannya sedikit terlambat karena kepala sekolah ada keperluan. | Diingatkan oleh guru lain. |
| 4. | Kamis, 21 Juli 2016 | Mengerjakan administrasi buku induk siswa | Telah didapat data berat badan dan tinggi badan beberapa kelas. | Belum semua kelas dapat didata. | Dilanjutkan pada hari berikutnya. |
| 5. | Jumat, 22 Juli | Mengerjakan | Telah didapat data berat badan dan tinggi badan beberapa | Belum semua kelas | Dilanjutkan pada hari |

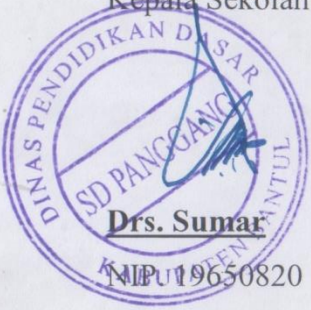
| | | | | | |
|--|------|-------------------------------|--------|---------------|-------------|
| | 2016 | administrasi buku induk siswa | kelas. | dapat didata. | berikutnya. |
|--|------|-------------------------------|--------|---------------|-------------|

Bantul, 22 Juli 2016

Mengetahui :

Mengetahui/ menyetujui,

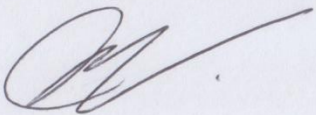
Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

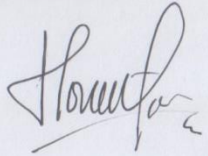
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa



Novita Tri Pujiанти

NIM. 13108241187



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 2

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

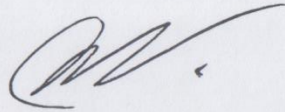
| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------|-----------------|-------|----------|--------|
|-----|---------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|
| 1. | Senin, 25 Juli 2016 | Upacara bendera hari senin | Terlaksana dengan lancar upacara bendera hasri senin. | Ada beberapa siswa yang masih belum tertib | Ditegur oleh guru |
| | | Mengajar kelas 5B (mandiri 1) | Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 dari pukul 11.35-12.45 WIB tentang materi wawancara. | Siswa terlambat masuk kelas. | Jam pulang dimundurkan. |
| 2. | Selasa, 26 Juli 2016 | Mengajar kelas 5B (mandiri 2) | Mengajar mata pelajaran Matematika pukul 07.00-08.45 WIB materi penjumlahan dan pengurangan taksiran bilangan bulat. | Terdapat beberapa siswa yang belum paham dengan materi tersebut. | Pengulangan materi pada jam matematika berikutnya. |
| | | Sosialisasi K13 pada walimurid kelas 1 | Sosialisasi diisi oleh Bapak Sumar, Bapak Bambang, Ibu Umi, pukul 11.00-12.00 WIB dan dihadiri oleh 40 orang. | | |
| 3. | Rabu, 27 Juli 2016 | Mengerjakan data administrasi siswa | Telah terisi data administrasi siswa. | | |
| 4. | Kamis, 28 Juli 2016 | Mengajar kelas 4A (mandiri 3) | Mengajar kelas 4A tema 1 subtema 1 pembelajaran 5. | | |
| 5. | Jumat, 29 Juli 2016 | Mengisi data berat badan dan tinggi badan kelas 1 | Telah terisi data berat badan dan tinggi badan kelas 1A dan 1B. | | |

Bantul, 29 Juli 2016

Mengetahui :

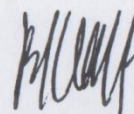
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

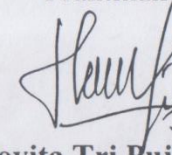
Guru Pembimbing



Ansori, A. Md.

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan



Novita Tri Pujiati

NIM. 13108241187



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 3

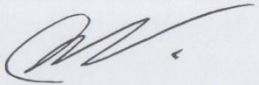
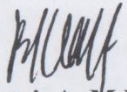
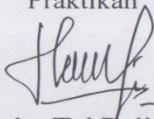
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujianti
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|----------------------------|---|---|--------------------------|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016 | Upacara bendera hari senin | Upacar bendera hari senin terlaksana dengan cukup lancar dan tertib | | |
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016 | Mendampingi kelas 4A | Mendampingi tugas yang diberikan pada kelas 4A dan terkumpul tugas individu tersebut. | Siswa yang sudah selesai banyak yang berbicara sendiri. | Diingatkan secara tegas. |
| 3. | Rabu, 3 Agustus | Mendampingi kelas 1A | Memberikan materi Pramuka pada kelas 1A, anak-anak | Ada beberapa siswa | Dingatkan secara |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--------------------|--------|
| | 2016 | | terlihat senang karena diisi dengan nyanyian. | | |
| 4. | Kamis, 4 Agustus 2016 | Membuat jadwal mengajar PPL/MAGANG III | Sampai dengan akhir Agustus harus terpenuhi 8 kali mengajar baik terbimbing atau mandiri. Minggu pertama ujian PPL/ Magang III dan minggu kedua pembuatan laporan PPL. | yang sulit diatur. | tegas. |
| 5. | Jumat, 5 Agustus 2016 | Mengajar tematik kelas 1A (mandiri 4) Mendampingi kelas 4A Pemberian stempel. Mengisi data BB dan TB | Mengajar tematik materi huruf A-Z dan menuliskan nama mereka sendiri dengan benar. Mendampingi kelas 4A mengerjakan tugas. Telah terstempel buku paket PAI kelas 1 dan 4. Telah terukur tinggi badan dan berat badan kelas 2A, 5A, 5B. | | |

Bantul, 05 Agustus 2016

| | | |
|---|---|---|
| Mengetahui : | | |
| Dosen Pembimbing Lapangan | Guru Pembimbing | Praktikan |
|  |  |  |
| <u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u> | <u>Ansori, A. Md.</u> | <u>Novita Tri Pujiанти</u> |
| NIP. 19610129 198803 1 001 | NIP. 19690823 199403 1 015 | NIM. 13108241187 |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL MINGGU KE 4

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

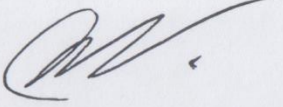
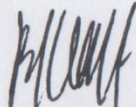
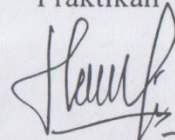
NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|----------------------|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 8 Agustus 2016 | Mendampingi kelas 6 | Jalan-jalan di sekitar SD Panggang Sedayu. Latihan upacara hari senin. | | |
| 2. | Selasa, 9 Agustus 2016 | Mendampingi 2A | Mengajar mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia. | | |
| 3. | Rabu, 10 Agustus 2016 | Mendampingi kelas 5A | Menunggu siswa mengerjakan tugas bahasa jawa dan IPS. | | |
| 4. | Kamis, 11 Agustus | Merapikann etalase | Membersihkan property kostum drumbrand (sepatu), | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 5. | 2016 Jumat, 12 Agustus 2016 | kantor Mengajar 1B (Terbimbing 1) | merapikan baju drumband, membersihkan kaca etalase. Mengajar tematik tema diriku subtema aku merawat tubuhku pembelajaran 1. | Pengondisian siswa yang belum maksimal. | Didampingi dan dibantu wali kelas mengkondisikan. |
|----|-----------------------------------|---|--|--|---|

Bantul, 12 Agustus 2016

Mengetahui :

| | | |
|--|---|---|
| <p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u> NIP. 19610129 198803 1 001</p> | <p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u> NIP. 19690823 199403 1 015</p> | <p>Praktikan</p>  <p><u>Novita Tri Pujiati</u> NIM. 13108241187</p> |
|--|---|---|



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 5

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

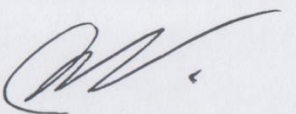
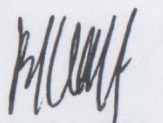
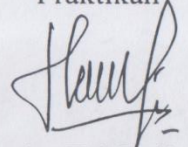
NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|------------------------------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 15 Agustus 2016 | Mengisi administrasi sekolah | Mengisi administrasi Format KIP SD Panggang kelas 1-6 | | |
| 2. | Selasa, 16 Agustus 2016 | Rapat persiapan Lomba HUT RI Ke 71 | Akan diadakan lomba kebersihan dan menghias kelas untuk kelas rendah dan tinggi, lomba madding untuk kelas tinggi, lomba menggambar untuk kelas tinggi, lomba memasukkan paku ke dalam botol dan estafet bola pingpong untuk kelas rendah. | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---|---|---|
| 3. | Kamis, 18 Agustus 2016 | Lomba HUT RI ke 71 | Kelas tinggi 4A, 4B, 5A, 5B, dan 6 lomba menggambar dari jam 10-11.30 WIB. Kelas rendah 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, dan 3B lomba memasukkan paku ke dalam botol secara berkelompok. Dimulai pukul 09.00-11.30 WIB. | Siswa kelas rendah butuh pengarahan yang lebih jelas saat lomba | Sebelum lomba siswa diberi contoh cara pelaksanaan lomba. |
| 4. | Jumat, 19 Agustus 2016 | Lomba HUT RI ke 71 | Penilaian lomba kebersihan dan menghias kelas, lomba madding. Lomba estafet bola pingpong untuk kelas rendah secara berkelompok dimulai pukul 08.30-10.30 WIB. | Siswa kelas rendah butuh pengarahan yang lebih jelas saat lomba | Sebelum lomba siswa diberi contoh cara pelaksanaan lomba. |

Bantul, 19 Agustus 2016

Mengetahui :

| | | |
|--|---|--|
| <p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u> NIP. 19610129 198803 1 001</p> | <p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u> NIP. 19690823 199403 1 015</p> | <p>Praktikan</p>  <p><u>Novita Tri Pujianti</u> NIM. 13108241187</p> |
|--|---|--|



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 6

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

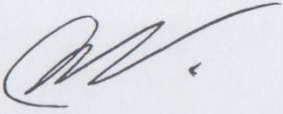
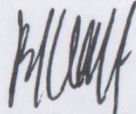
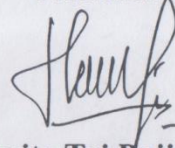
| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|--|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 22 Agustus 2016 | Pengumuman hasil lomba dan pembagian hadiah. | Lomba memasukkan paku ke botol: Juara 1: 3A, juara 2: 1A, juara 3: 2A. Lomba estafet bola pingpong: Juara 1: 1B, juara 2: 2A, juara 3: 3B. Lomba menggambar: Juara 1: Alya Pralinda, juara 2: Ardis Hanung Ramadhan, juara 3: Mafira. | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Mendampingi kelas 1A | <p>Lomba madding:</p> <p>Juara 1: 5B, juara 2: 6, juara 3: 5A</p> <p>Lomba kebersihan dan menghias kelas:</p> <p>Kelas rendah, juara 1: 2A, juara 2: 3B, juara 3: 1B</p> <p>Kelas tinggi, juara 1: 6, juara 2: 5A, juara 3: 4A</p> <p>Mengajar tematik tentang anggota tubuh dan menghitung jumlahnya.</p> | | |
| 2. | Selasa, 23 Agustus 2016 | <p>Memberi stempel buku</p> <p>Mengisi kelas 4A</p> <p>Pendampingan</p> <p>Sosialisasi “Pendidikan karakter”</p> | <p>Telah distempel buku tematik kelas 1 dan 4.</p> <p>Mendampingi kelas 4A mengerjakan tugas tematik.</p> <p>Terlaksana penyuluhan tentang larangan kenakalan anak dan pemberian motivasi belajar untuk kelas 5 dan 6 di ruang 1.</p> | | |
| 3. | Rabu, 24 Agustus 2016 | <p>Membuat format daftar nilai penjas kelas 1-VI</p> <p>Ekstrakurikuler pramuka</p> | <p>Daftar nilai telah berhasil di print dan diserahkan kepada guru penjas.</p> <p>Diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V dengan dibimbing oleh 2 orang Pembina pramuka. Kelas IV dan V kegiatan pramuka di luar sekolah/jelajah, kelas III pembekalan materi di dalam kelas.</p> | Satu orang Pembina tidak hadir, sehingga satu kelas tidak ada Pembina pramuka. | Pembina kelas IIIA mengisi 2 kelas dengan IIIB secara bergantian. |

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| 4. | Kamis, 25 Agustus 2016 | Mengajar kelas 2B (terbimbing 2) | Mengajar mata pelajaran matematika materi bilangan ganjil dan bilangan genap. 26 siswa semangat mengikuti pembelajaran. | Waktu mengerjakan LKS lebih dari waktu yang telah direncanakan. | Waktu diperpanjang dan lembar evaluasi individu untuk PR. |
| 5. | Jumat, 26 Agustus 2016 | Menyalin nilai ke buku induk | Telah tersalin nilai kelas 1B 2014/2015 ke buku induk siswa. | | |

Bantul, 26 Agustus 2016

Mengetahui :

| | | |
|---|--|--|
| <p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u></p> <p>NIP. 19610129 198803 1 001</p> | <p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u></p> <p>NIP. 19690823 199403 1 015</p> | <p>Praktikan</p>  <p><u>Novita Tri Pujianti</u></p> <p>NIM. 13108241187</p> |
|---|--|--|



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 7

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

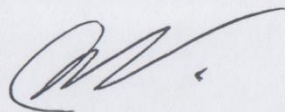
| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|---|----------|--------|
| 1. | Senin, 29 Agustus 2016 | Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa | Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas 1A 2015/2016 pada buku induk siswa. | | |
| 2. | Selasa, 30 Agustus 2016 | Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa | Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas 1A 2015/2016 pada buku induk siswa. | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|--|
| 3. | Rabu, 31 Agustus 2016 | Mengajar kelas 5B (Terbimbing 3) | Materi yang telah diajarkan: mata pelajaran IPS BAB 3 Kenampakan alam. | Saat mengerjakan LKS siswa mengerjakan lebih dari waktu yang telah direncanakan | Soal evaluasi individu untuk pekerjaan rumah |
| 4. | Kamis, 1 September 2016 | Menyalin daftar nilai ke buku induk siswa | Telah tersalin rekapitulasi nilai kelas V 2013/2014 pada buku induk siswa. | | |
| 5. | Jumat, 2 September 2016 | Mengajar kelas 1A (terbimbing 4) | Mengajar materi merawat tubuhku | | |

Bantul, 02 September 2016

Mengetahui :

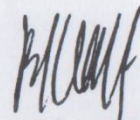
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

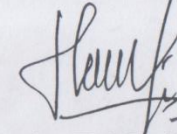
Guru Pembimbing



Ansori, A. Md.

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan



Novita Tri Pujianti

NIM. 13108241187



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

MINGGU KE 8

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujiанти
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

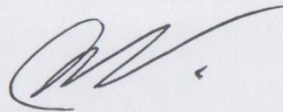
| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|--|--|--|---|
| 1. | Senin, 5 September 2016 | Upacara bendera Melatih upacara bendera | Terlaksana dengan cukup tertib dan lancer upacara bendera hari senin. Terlaksana pelatihan upacara kelas 5A di halaman sekolah pukul 10.00 sampai dengan 11.00 WIB. Siswa sudah bisa menjadi petugas upacara dengan baik. | Masih terdapat beberapa siswa yang berbicara sendiri saat upacara berlangsung. Siswa masih belum bisa dalam baris-berbaris. | Ditegur oleh guru. Dilatih oleh mahasiswa PPL. |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|---|
| 2. | Selasa, 6 September 2016 | Mengajar kelas 1A | Anak-anak belajar menggambar menggunakan penggaris gambar. | | |
| 3. | Rabu, 7 September 2016 | Ujian PPL kelas rendah | Terlaksana ujian dengan lancar di kelas 2A pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Cinta Lingkungan. Siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti pembelajaran. | Terdapat 4 siswa yang masih berbicara sendiri ketika guru menerangkan. | Siswa ditegur oleh guru. |
| 4. | Kamis, 8 September 2016 | Ujian PPL kelas tinggi Melatih upacara kelas 5B | Terlaksana ujian dengan lancar di kelas 4B pada pembelajaran Tematik selama 175 menit (5 x 35 menit) dengan materi tema 2 selalu berhemat energi subtema 2 menghemat energi pembelajaran 5. Terlaksana pelatihan upacara kelas 5B di halaman sekolah pukul 10.00 sampai dengan 11.00 WIB. Siswa sudah bisa menjadi petugas upacara dengan baik. | Terdapat siswa yang masih berbicara sendiri ketika guru menerangkan. Ada materi yang kurang paham. Siswa masih belum bisa dalam baris-berbaris. | Siswa diberi pekerjaan rumah supaya lebih paham pada materi yang belum paham. Dilatih oleh mahasiswa PPL. |
| 5. | Jumat, 9 September 2016 | Pembuatan laporan PPL | Pembuatan laporan PPL mencapai tahap 80 %. | Pengumpulan hasil dokumentasi kegiatan yang belum lengkap. | Semua dokumentasi dikumpulkan jadi satu. |

Bantul, 9 September 2016

Mengetahui :

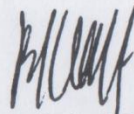
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

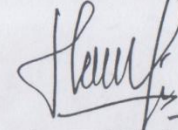
Guru Pembimbing



Ansori, A. Md.

NIP. 19690823 199403 1 015

Praktikan



Novita Tri Pujianti

NIM. 13108241187



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE 9

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,
SEDAYU, BANTUL, DIY

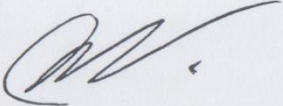
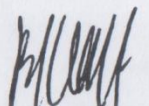
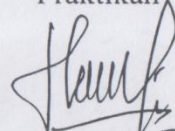
NAMA MAHASISWA : Novita Tri Pujianti
NO. MAHASISWA : 13108241187
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

| No. | Hari/ Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| 1. | Selasa, 13 September 2016 | Pendampingan imunisasi | Terlaksana dengan lancar imunisasi untuk siswa kelas 1A dan 1B. | Terdapat 2 siswa yang menangis dan tidak mau disuntik karena takut. | Dibujuk secara halus oleh wali kelas. |
| | | Pemutaran film tentang idul adha | Pemutaran film terlaksana dengan lancar untuk kelas 1,2,3, dan 4 di ruang kelas 1B dan 2A. anak-anak antusias dalam menonton film tentang kisah qurban dilanjutkan | Anak-anak sulit dikondisikan saat laptop dihidupkan. | Diperingatkan dengan tegas oleh mahasiswa PPL. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | pamitan dengan anak-anak. | | |
| 2. | Rabu, 15 September 2016 | Penarikan PPL | Penarikan PPL dilaksanakan oleh DPL dan wakil kepala sekolah Bapak Kristiyadi dan dihadiri oleh mahasiswa PPL, guru-guru SD Panggang. Acara terlaksana dengan lancar. | Acara terlambat karena menunggu Kepala Sekolah. | Acara dimulai dengan perwakilan kepala sekolah Bapak Kristiyadi. |

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui :

| | | |
|---|--|---|
| <p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Dr. Anwar Senen, M. Pd.</u></p> <p>NIP. 19610129 198803 1 001</p> | <p>Guru Pembimbing</p>  <p><u>Ansori, A. Md.</u></p> <p>NIP. 19690823 199403 1 015</p> | <p>Praktikan</p>  <p><u>Novita Tri Pujiанти</u></p> <p>NIM. 13108241187</p> |
|---|--|---|

Lampiran 11. Matriks PPL/ MAGANG III



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

| No | Program/ Kegiatan PPL/ MAGANG III/ Magang III | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | | Jumlah Jam |
|----|--|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|------------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | |
| 1. | Upacara Bendera | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | | 90 menit |
| | b. Pelaksanaan | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | 30 menit | | 270 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | | 90 menit |
| 2. | Latihan Upacara | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 15 menit | | | | 30 menit | | 45 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 60 menit | | | | 120 | | 180 menit |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------------|--|--------------|--------------|----------|--|-----------|
| | | | | | | | | | menit | | |
| | c. Evaluasi | | | | 15 menit | | | | 30 menit | | 45 menit |
| 3. | Pramuka | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 10 menit | 10 menit | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 100 menit | 100 menit | | | 200 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | 10 menit | 10 menit | | | 20 menit |
| 4. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas I-B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 180 menit | | | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 120 menit | | | | | | 120 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 30 menit | | | | | | 30 menit |
| 5. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas II-B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 180 menit | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 70 menit | | | | 70 menit |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--------------|--|--|--|----------|--------------|--|--|-----------|
| | c. Evaluasi | | | | | | 30 menit | | | | 30 menit |
| 6. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas I-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 180 menit | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 70 menit | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | 10 menit | | | 30 menit |
| 7. | Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas V-B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 180 menit | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 70 menit | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | 10 menit | | | 10 menit |
| 8. | Kegiatan Pembelajaran mandiri 1 kelas V-B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 70 menit | | | | | | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | | | | | | | | 10 menit |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--------------|--|--|--|--------------|--|--|--|-----------|
| 9. | Kegiatan Pembelajaran mandiri 2 kelas V-B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 70 menit | | | | | | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | | | | | | | | 10 menit |
| 10. | Kegiatan Pembelajaran mandiri 3 kelas IV-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 180 menit | | | | | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | 175 menit | | | | | | | | 175 menit |
| | c. Evaluasi | | 10 menit | | | | | | | | 10 menit |
| 11. | Kegiatan Pembelajaran mandiri 4 kelas I-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 180 menit | | | | 180 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 120 menit | | | | 120 menit |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|-----------|--|--|----------|--|-----------|--|-----------|
| | c. Evaluasi | | | | | | 10 menit | | | | 10 menit |
| 12. | Ujian I PPL/ MAGANG III Kelas 2A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 240 menit | | 240 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 70 menit | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | 10 menit | | 10 menit |
| 13. | Ujian II PPL/ MAGANG III Kelas 4B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 240 menit | | 240 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 70 menit | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | 10 menit | | 10 menit |
| 14. | Pendampingan belajar kelas 4-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 20 menit | | | | | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | 140 menit | | | | | | | 140 menit |
| | c. Evaluasi | | | 10 menit | | | | | | | 10 menit |
| 15. | Pendampingan belajar kelas 1-A | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--------------|--------------|--|--|----------|--|--|-----------|
| | a. Persiapan | | | 20 menit | | | | | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | 140 menit | | | | | | | 140 menit |
| | c. Evaluasi | | | 10 menit | | | | | | | 10 menit |
| 16. | Pendampingan belajar kelas 1I-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 210 menit | | | | | | 210 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| 17. | Pendampingan belajar kelas V-A | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 70 menit | | | | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| 18. | Pendampingan belajar kelas VI | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 90 menit | | | | | | 90 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 10 menit | | | | | | 10 menit |
| 19. | Pembuatan format daftar nilai | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 10 menit | | | 10 menit |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------|--|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--|--|-----------|
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 100 menit | | | 100 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | 10 menit | | | 10 menit |
| 20. | Lomba HUT Kemerdekaan | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | 300 menit | | | | | 300 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 480 menit | | | | | 480 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | 60 menit | | | | | 60 menit |
| 21. | Pengecapan Buku BOS | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 10 menit | | | 10 menit | | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | 150 menit | | | 150 menit | | | | 300 menit |
| | c. Evaluasi | | | 10 menit | | | 10 menit | | | | 20 menit |
| 22. | Pendampingan rapat koordinasi guru | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | | | | | | | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | 70 menit | | | | | | | | | 70 menit |
| | c. Evaluasi | 10 menit | | | | | | | | | 10 menit |
| 23. | Pendampingan Sosialisasi | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|--|----------|----------|--|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | “Pendidikan Karakter” | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 10 menit | | | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 100 menit | | | 100 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | 10 menit | | | 10 menit |
| 24. | Menyalin nilai ke buku induk siswa | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | 10 menit | 10 menit | | | | | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | 70 menit | 70 menit | | | | | 140 menit |
| | c. Evaluasi | | | | 10 menit | 10 menit | | | | | 20 menit |
| 25. | Pembuatan Laporan PPL/MAGANG III | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 10 menit | 10 menit | 20 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 720 menit | 540 menit | 1.260 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | 10 menit | 20 menit | 30 menit |
| 26. | Kegiatan imunisasi kelas 1A dan 1B | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 10 menit | 10 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 60 menit | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | 10 menit | 10 menit |

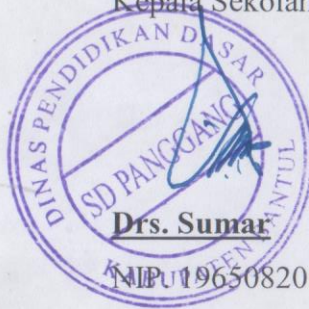
| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 27. | Pemutaran film dan pamitan dengan siswa | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 30 menit | 30 menit |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | 60 menit | 60 menit |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | 15 menit | 15 menit |
| 28. | Penarikan Mahasiswa PPL | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | 60 menit | 60 menit |
| | 2. Pelaksanaan | | | | | | | | | 60 menit | 60 menit |
| | 3. Evaluasi | | | | | | | | | 15 menit | 15 menit |
| 26. | Piket Harian | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 10 menit | 90 menit |
| | b. Pelaksanaan | 900 menit | 900 menit | 900 menit | 900 menit | 720 menit | 900 menit | 900 menit | 900 menit | 360 menit | 7.380 menit |
| | c. Evaluasi | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 15 menit | 135 menit |
| Jumlah dalam menit | | | | | | | | | | | 15640 menit |
| Jumlah dalam jam | | | | | | | | | | | 260 jam 6 menit |

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, belonging to Dr. Anwar Senen, M. Pd.

Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, belonging to Novita Tri Pujiанти.

Novita Tri Pujiанти

NIM. 13108241187

Lampiran 11. Dana Pelaksanaan Kegiatan



**DANA PELAKSANAAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

| No | NamaKegiatan | HasilKuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (dalam Rupiah) | | | | |
|----|--------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|----------------------------|--------|
| | | | Swadaya/Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/Lemb agaLainnya | Jumlah |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---------------|--|--|--------------|
| 1. | Persiapan PPL/ MAGANG III 1 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 30.000,00 | | | Rp 30.000,00 |
| 2. | Persiapan PPL/ MAGANG III 2 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 45.000,00 | | | Rp 45.000,00 |
| 3. | Persiapan PPL/ MAGANG III 3 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 30.000, 00 | | | Rp 30.000,00 |
| 4. | Persiapan PPL/ MAGANG III 4 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 40.000,00 | | | Rp 40.000,00 |
| 5. | Persiapan PPL/ MAGANG III 1 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media | | Rp 30.000,00 | | | Rp 30.000,00 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---------------|--|--|--------------|
| | | pembelajaran, | | | | | |
| 6. | Persiapan PPL/ MAGANG III 2 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 45.000,00 | | | Rp 45.000,00 |
| 7. | Persiapan PPL/ MAGANG III 3 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 30.000, 00 | | | Rp 30.000,00 |
| 8. | Persiapan PPL/ MAGANG III 4 | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 40.000,00 | | | Rp 40.000,00 |
| 9. | Persiapan Ujian I | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi. | | Rp 50.000,00 | | | Rp 50.000,00 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----------------|--|--|----------------|
| 10. | Persiapan Ujian II | Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, | | Rp 30.000,00 | | | Rp 50.000,00 |
| 11. | Persiapan Lomba Peringatan HUT RI Ke 71 | Digunakan untuk perlengkapan lomba dan hadiah. | | Rp. 100.000,00 | | | Rp. 100.000,00 |
| 12. | Persiapan Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016 | Digunakan untuk konsumsi guru, DPL, dan mahasiswa | | Rp. 50.000,00 | | | Rp. 50.000,00 |
| Total | | | | | | | Rp 540.000,00 |

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dr. Anwar Senen, M. Pd.

Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001



Mahasiswa

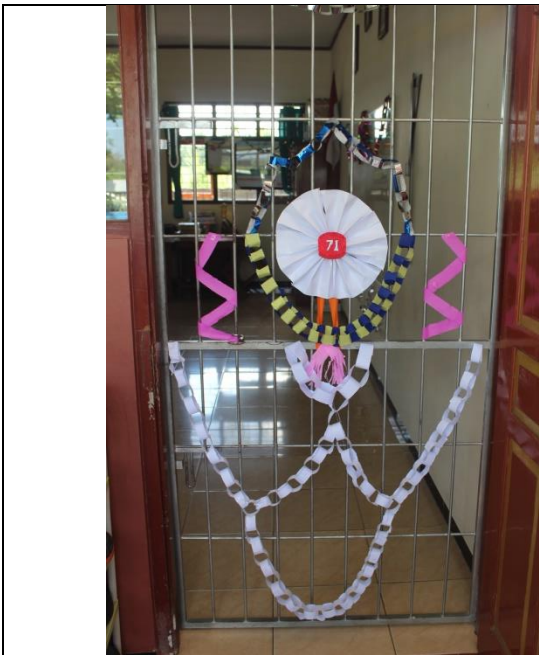
A handwritten signature in blue ink, belonging to Novita Tri Pujiанти.

Novita Tri Pujiанти

NIM. 13108241187

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

| | |
|--|---|
|  |  |
| Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing 5B. | Gambar 2. Kegiatan mengajar mandiri 2A. |
|  |  |
| Gambar 5. Ujian PPL kelas 2A | Gambar 6. Ujian PPL kelas 4B |



Gambar 7. Lomba kebersihan kelas



Gambar 8. Foto bersama lomba kebersihan kelas

6.



Gambar 9. Lomba mading.



Gambar 10. Lomba estafet bola pingpong.



Gambar 11. Lomba memasukkan paku ke dalam botol.



Gambar 12. Lomba menggambar.



Gambar 13. Kegiatan imunisasi kelas 1



Gambar 14. Kegiatan penyembelihan kurban



Gambar 15. Kegiatan melatih upacara bendera



Gambar 16. Kegiatan mengerjakan administrasi sekolah.



Gambar 17. Kegiatan sosialisasi karakter kelas 5 dan 6



Gambar 18. Penyerahan hadiah lomba HUT RI ke 71



Gambar 19. Para juara lomba HUT RI ke 71



Gambar 20. Kegiatan pengecapan buku BOS



Gambar 21. Tasyakuran wisuda Ibu Priyani



Gambar 22. Kegiatan upacara bendera setiap hari senin.



Gambar 23. Pemutaran film dan pamitan kepada siswa.